

Escuela Primaria de Porter
Politica de participacion de los padres de la escuela y la escuela
compacto
2018-2019

We believe in OUR students!
We believe in YOUR child(ren)!
We believe in PORTER ELEMENTARY!

With the support of their teachers, their parents, and the community, we believe **WITHOUT EXCUSE** that all students will demonstrate mastery in reading, writing, and math so that they may achieve their greatest potential.

We are focused on ONE GOAL!

Without excuse, 100% of Porter Elementary students will excel in reading, writing, and math which will prepare them to be successful at a university of their choice.

¡Creemos en NUESTROS estudiantes!
¡Creemos en TU (s) hijo (s)!
¡Creemos en PORTER ELEMENTARY!

Con el apoyo de sus maestros, sus padres y la comunidad, creemos **SIN EXCUSA** que todos los estudiantes demostrarán dominio en lectura, escritura y matemáticas para que puedan alcanzar su mayor potencial.

Estamos enfocados en UN OBJETIVO!

Sin excusa, el 100% de los estudiantes de Primaria Porter se destacarán en lectura, escritura y matemáticas, lo cual los preparará para tener éxito en la universidad de su elección.

Política de la Participación
de los padres

Estudios de investigación revelan consistentemente que el estudiante de alta autoestima y logro están estrechamente relacionados con la positiva participación de los padres en la educación; por lo tanto, los padres, y escuela deben trabajar juntos como socios bien informados para que todos los niños puedan tener éxito en la escuela.

Un sistema de educación pública exitosa está directamente relacionada con un fuerte, dedicado y apoyo familiar y participación de los padres en la escuela es esencial para la máxima rendimiento escolar de un niño. (Extracto de la Texas 74 Legislatura de la misión de la educación pública). Una de los objetivos de la escuela Primaria de Porter es aumentar las oportunidades de participación de padres y comunidad en todo lo

educativo procesos de nuestro distrito. Esta escuela, en colaboración con los padres, ha establecido programas y prácticas que mejoran la participación de los padres y reflejan la específica necesidades de los estudiantes y sus familias.

En la escuela Primaria de Porter, una escuela de título 1, los padres y la comunidad, los miembros son bienvenidos e invitados a participar en las actividades diferentes y opciones de participación que ofrecemos.

- Durante el año escolar, tendremos a lo menos cuatro noches familiares. La noche familiar serán centradas en varias áreas de aprendizaje: lectura, escritura, matemáticas, estudios sociales y ciencia. Los alumnos pueden asistir con los padres para que ellos puedan ayudar los estudiantes tener éxito.
- El sitio web de campus además de varios otros lugares de redes sociales, folletos de la escuela, y carpa de campus, se utilizan para informar a los padres de próximos eventos y actividades.
- Introducción e invitación para la participación de los padres es ofrecido por el personal durante la primavera Kindergarten Round-Up, inscripción, primer día de la escuela, casa abierta, así como durante el año escolar a los padres y miembros de la comunidad a participar activamente.
- El personal de la Primaria de Porter está disponible para comunicarse con los padres a través de varios métodos; carpetas del martes, boletines de clase y escolares, página de notas, llamadas a los padres, correo electrónico, y si es necesario, intérpretes estarán disponibles.
- Los padres pueden convertirse en voluntarios completando la aplicación de distrito y cumplimiento de requisitos para ser un voluntario autorizado.
- Los padres pueden ponerse en contacto con el maestro de su hijo si tienen preguntas. Si el profesor no tiene la respuesta, se piden a los padres se pongan en contacto con el administrador del grado nivel de sus hijo antes de entrar en contacto con la principal. Todas las peticiones de comunicación serán respondidas de manera oportuna.
- Los padres están invitados a asistir a la reunión anual al inicio de la escuela de título 1 para discutir el estado actual de la escuela que incluirá lo siguiente:
 - Título 1
 - Informe de responsabilidad escolar
 - Política de participación de los padres
 - Estudiante, padre y maestro compacto
 - Plan para mejorar el campus/comité de sitio basado
- La escuela Primaria de Porter aceptan peticiones y sugerencias en forma de encuestas anuales que se distribuyen al fin del año escolar. Resultados de la encuesta estarán disponibles a nuestros padres.
- Los padres recibirán el informe confidencial del estudiante proporcionado por TEA una vez que los resultados se den a conocer.

Escuela - Familia Compact

Esto es un plan para trabajar juntos para lograr la misión de la primaria de Porter que establece altas expectativas para estudiantes.

Lo siguiente es un acuerdo entre el estudiante, padres y personal de la escuela que vamos todos a trabajar juntos para lograr el éxito:

Como estudiante,

- Trabajar duro en mis tareas de la escuela.
- Hablar con mi padre de lo que estoy aprendiendo en la escuela.
- Preguntar cuando no entienda algo.
- Leer fuera de clase regularmente.
- Aceptar responsabilidad por mis propias acciones.
- Mostrar amabilidad y respeto por todos.
- Estar orgullosos de ser águila de la primaria de Porter.

Como padre,

- Fomentar buenos hábitos de estudio en casa.
- Hablar con mi hijo sobre las actividades escolares.
- Asegurarme de que mi niño esté presente y a tiempo a la escuela cada día.
- Leer con mi hijo constantemente.
- Animar a mi hijo a mostrar amabilidad en todo lo que hace.
- Enseñar a mi hijo ser orgulloso de ser águila de la primaria de Porter.

Como maestro,

- Explicar mis objetivos instruccionales y motivación de alta calidad cada día.
- Proporcionar comunicación con los padres acerca de lo que su hijo está aprendiendo.
- Proporcionar la comunicación positiva a los padres sobre el progreso de sus hijos.
- Promover un ambiente que modela y reconoce los actos de amabilidad y respeto.
- Recordar siempre la razón de ser maestro.

Las directivas del Distrito Escolar Independiente de New Caney prohíben la discriminación en base a raza, color, origen nacional, género, edad, o discapacidad en sus programas generales y vocacionales, servicios y actividades, o sus prácticas de empleo. La falta de habilidad en el idioma Inglés no será una barrera para matriculación y participación en todos los programas educativos y vocacionales. Para más información sobre sus derechos o procesos de quejas, llame al Coordinador de Título IX, 21580 Loop 494, New Caney, Texas 77357, y/o al Coordinador de la Sección 504, 21580 Loop 494, New Caney, Texas 77357, [281-577-8600](tel:281-577-8600).