

Tavola Elementary

Política de Participación de Padres y Familias

2020-2021

MISIÓN

En Tavola Elementary creemos que la mejor estrategia para lograr la misión de nuestra escuela es desarrollar una comunidad de personal, estudiantes y padres con visión de futuro que visualice una escuela en la que:

- Asumimos la responsabilidad colectiva de ayudar a todos los estudiantes a aprender a niveles altos.
- Tenemos una asociación sólida con los padres y brindamos información de manera oportuna para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

VISIÓN

La misión de la Primaria Tavola es asegurar que todos los estudiantes logren los niveles más altos de aprendizaje requeridos para el éxito de cada niño.

VALORES FUNDAMENTALES

En Tavola Elementary, creemos que todos los estudiantes y el personal deben ser: Ciudadanos responsables, comunicadores efectivos, académicamente preparados, aprendices de por vida, colaboradores interpersonales, con pensamiento innovativo y mentalidad positiva.

¡Cada niño, cada día!

Creemos que el aprendizaje implica una asociación sólida entre los estudiantes, el personal escolar y los padres. La participación de los padres es una parte clave del éxito de nuestros estudiantes. Estudios de investigación muestran constantemente que el alto rendimiento de los estudiantes y la autoestima están estrechamente relacionados con la participación positiva de los padres en la educación. Animamos a nuestros padres a participar de muchas maneras y en todos los niveles.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I conjuntamente desarrolle y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los mismos que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN DE LA POLÍTICA

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir. Esto es para informar a los padres de cómo pueden participar en escuela y explicar los requisitos de esta parte junto con el derecho de los padres al involucrarse; Se llevará a cabo una reunión anual de padres al comienzo de cada año escolar para revisar los requisitos escolares de Título I de los padres, la Política de participación de los padres y el Acuerdo entre la escuela y los padres. El director actualizará a los padres sobre la calificación de la escuela y los planes de mejora.
2. Ofrecer un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados bajo esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres; Los padres están invitados a numerosas reuniones durante todo el año, que se ofrecen en diferentes momentos del día. Brindamos reuniones de fin de año con los maestros y un horario de puertas abiertas que permite a los padres ver los salones y visitar al maestro. Además, los padres están invitados a las conferencias de padres y maestros para mantenerse al día con el progreso académico y de comportamiento de sus estudiantes. También tenemos disponible un centro de recursos para padres que está disponible para las familias durante todo el día escolar. El centro incluye recursos tecnológicos, material de lectura con información sobre cómo participar y recibir recursos para su familia. Además, ofrecemos clases de Compañeros en la Crianza para ayudar a los padres a aprender más sobre la combinación de habilidades de liderazgo y crianza de los hijos que ayudan a los padres a convertirse en contribuyentes vitales para el éxito académico de sus hijos. También se anima a los padres a convertirse en voluntarios de NCISD durante todo el año.
3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela; Nuestra escuela invita a los padres a participar en reuniones de consideración y revisión para discutir y examinar nuestro Plan de mejora del campus y la Política de participación de los padres cuatro veces al año (septiembre, diciembre, marzo y junio).
4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. Nuestra escuela comparte informes estatales, calificaciones, expectativas académicas, resultados de

evaluaciones, pautas de calificaciones, horarios escolares, horarios de clases y expectativas de comportamiento a través de una variedad de técnicas comunicativas.

- Sitio web de la escuela
- Sitio web del profesor
- Correo electrónico del maestro y padre
- Llamadas telefónicas
- Página de Facebook de la escuela
- Conferencias de padres y profesores
- Reuniones de Título I
- Reuniones de la noche familiar
- Manual para padres
- Manual para padres del distrito
- Boletín escolar
- Boletín de la clase
- Carpetas de los jueves
- Reuniones de Plan Individualizado Educativo
- Reporte de progreso
- Las boletas de calificaciones
- Reuniones Respuesta a Intervenciones (RTI)
- Reuniones ARD (Conferencia Anual de Consideración y Revisión)
- Notas individuales a casa
- Centro de recursos para padres
- Cartel de la escuela
- Reuniones de planificación basadas en el sitio

B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR EL LOGRO ACADÉMICO DE ALTO ESTUDIANTE

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará un pacto entre la escuela y los padres conjuntamente para todos los niños atendidos en esta parte que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes.

Tavola Elementary cree firmemente que la educación de cada estudiante es responsabilidad del maestro, los padres y el niño juntos. Por esta razón, utilizamos un tríptico para padres y maestros que ha sido desarrollado por un equipo de maestros, padres y partes interesadas. Este acuerdo se revisa al comienzo de cada año y se utiliza durante todo el año para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios en la educación de sus hijos.

C. CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN PARA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local reciben asistencia bajo esta parte.

1. Deberá brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o agencia de educación local, según corresponda, para comprender temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;
Nuestra escuela proporcionará información y capacitación a nuestros padres para comprender los estándares académicos estudiantiles del estado en todas las áreas de contenido a través de noches académicas familiares, así como conferencias de padres y maestros y recursos en nuestro Centro de Recursos para Padres.
2. Deben proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;
Nuestra escuela organizará varias noches familiares que trabajarán con los padres en actividades que pueden hacer en casa para apoyar el desarrollo de habilidades en lectoescritura y el uso de la tecnología de sus hijos.
3. Se educarán a los maestros, al personal de servicios estudiantiles, a los directores y demás personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de la aportación de los padres, y en cómo comunicarse con, y dialogar con los padres y trabajar con ellos como socios iguales. En implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;
Las solicitudes y sugerencias de los padres se tomarán en forma de encuestas para padres, así como cuando los padres individuales den a conocer sus necesidades a la facultad y al personal de forma individual o colectiva en forma de reuniones personales, correos electrónicos, llamadas telefónicas o durante una reunión de planificación del campus. La información derivada será utilizada por el equipo

administrativo de la escuela y los maestros para fortalecer la relación entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

4. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Tavola Elementary enviará correspondencia en toda la escuela a casa en inglés y español. Tenemos traductores disponibles para ayudar con la comunicación con los padres cuando sea necesario.

D. ACCESIBILIDAD

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del Inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migrantes, incluido el suministro información e informes escolares en un formato y, en la medida posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Todos los estudiantes y padres son considerados una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Independientemente de su dominio del idioma inglés o discapacidad, se alienta a todos los padres a participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si hay una necesidad especial identificada que ayudaría a un padre a entender el proceso educativo de su hijo, se proporcionará asistencia. Ejemplos de apoyo incluyen:

- Documentos escolares interpretados en el idioma primario de los padres.
- Tener un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos a nivel escolar.
- Un intérprete para proporcionar traducción en conferencias de padres/maestros.
- Libros y folletos disponibles en Inglés y Español en nuestro centro de recursos para padres.

Plan de Compromiso Familiar

A. Facilitando el Apoyo de Familia a Familia

Tavola Elementary utilizará el programa Compañeros en la Crianza para establecer asociaciones de familia a familia. El programa desarrolla habilidades en los padres y permite la colaboración y apoyo entre familias.

B. Establecer una Red de Recursos Comunitarios

Nuestro campus proporciona múltiples recursos a través de listas desarrolladas por el distrito. Los padres tienen esta información disponible para ellos en el Centro de Recursos para Padres y a través de nuestra consejera escolar.

C. Incrementar la Participación Familiar en la Toma de Decisiones

La Escuela Primaria Tavola recluta padres para nuestro Comité Basado en el Sitio durante la inscripción, las noches familiares, los eventos de PTO y las jornadas de puertas abiertas. Alentamos a todos los padres a participar y al mayor número posible de miembros del comité de toma de decisiones.

D. Equipar a las Familias con Herramientas para Mejorar y Ampliar el Aprendizaje

Ofrecemos un Centro de Recursos para Padres con información extensa sobre los programas comunitarios para el aprendizaje continuo. Además, enviamos información a los padres con oportunidades para que aprendan más sobre las oportunidades de aprendizaje extendido.

E. Desarrollar Habilidades del Personal en Prácticas Basadas en Evidencia que Ayuden a las Familias a Alcanzar los Puntos de Referencia de Aprendizaje de sus Hijos Brindamos capacitación continua a los maestros y al personal sobre la comunicación con los padres, la participación de los padres y las formas en que se pueden involucrar a los padres en el progreso educativo de sus estudiantes. Creemos que las asociaciones entre los padres y el personal escolar son vitales para el éxito académico de nuestros estudiantes.

F. Evaluar los Esfuerzos de Participación Familiar y el Uso de la Evaluación para la Mejora Continua

Utilizamos la información obtenida de la encuesta anual de padres para hacer mejoras continuas en nuestros esfuerzos de participación familiar. Además, utilizamos los comentarios y sugerencias de los padres para también hacer ajustes.