



Porter la Escuela Primaria

Padres dey Política de Participación de la Familia

2023-2024

MISIÓN

La misión de la Escuela Primaria Porter es inspirar a nuestros estudiantes para lograr la excelencia académica y hacer contribuciones positivas a nuestra comunidad y el mundo, proporcionando un plan de estudios exigente en un ambiente seguro y enriquecedor.

VISIÓN

Nuestro deseo es enseñar a todos los estudiantes de una manera que los inspire a desarrollar el amor por el aprendizaje.

VALORES FUNDAMENTALES

A través de la expectativa de altos estándares de desempeño personal, nuestra escuela proporcionará un entorno positivo, de apoyo y desafiante con un plan de estudios diseñado para satisfacer las necesidades individuales de todos los estudiantes.

CREENCIAS

Creemos que el aprendizaje implica una asociación sólida entre los estudiantes, el personal escolar y los padres. La participación de los padres y la familia es una parte clave del éxito de nuestros estudiantes. Los estudios de investigación muestran consistentemente que el alto rendimiento estudiantil y la autoestima están estrechamente relacionados con la participación positiva de los padres en la educación. Alentamos a nuestros padres a participar de muchas formas y en todos los niveles.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle conjuntamente y distribuya a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres y la familia acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. POLÍTICAS PARA LA Participación

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y el derecho de los padres a participar.**

Se llevará a cabo una reunión anual de padres al comienzo de cada año escolar para revisar los requisitos de la escuela Título I, las políticas de participación de los padres y las familias, la Política y el Acuerdo entre la escuela y los padres. El director actualizará a los padres sobre la calificación de la escuela y los planes de mejora.

- 2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres y la familia.**

Los padres están invitados a numerosas reuniones durante el año, que se ofrecen en diferentes momentos durante el día. La Primaria Porter recluta a los padres para nuestro Comité Basado en el Sitio durante el registro, las noches familiares y las jornadas de puertas abiertas. Alentamos a todos los padres a que se involucren y a la mayor cantidad posible a formar parte del comité de toma de decisiones. Al comienzo del año escolar, tenemos una Noche de Conocer al Maestro para permitir que los padres vean los salones de clases y visiten al maestro. Además, los padres o maestros pueden programar una conferencia de padres y maestros durante el año escolar para que puedan mantenerse al día con el progreso académico y de comportamiento de sus estudiantes. También tenemos un centro de recursos para padres en el plantel que está disponible para las familias

durante el día escolar. El centro incluye recursos tecnológicos y folletos informativos con información sobre cómo ayudar a sus estudiantes e involucrarse en la educación de sus hijos. También se anima a los padres a convertirse en voluntarios de NCISD para que puedan ser voluntarios en el salón de clases de sus hijos.

- 3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias.**

Nuestra escuela invita a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para discutir y examinar nuestro plan de mejora del campus y la participación de padres y familias durante el año escolar. El Comité de Base del Sitio también participará en este proceso de planificación, revisión y mejora. Tendremos cuatro reuniones durante el año escolar para que los padres y los miembros del Comité Base del Sitio participen en el proceso de mejora continua de la escuela.

- 4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.**

A cada estudiante se le enseñará el Conocimiento y las Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) para su nivel de grado apropiado de acuerdo con el alcance y la secuencia de New Caney ISD. Nuestro campus utiliza una variedad de recursos curriculares, que incluyen, entre otros: Origo (matemáticas), Unidades de estudio de Lucy Calkins (lectura y escritura), Estudios Sociales Weekly, STEMscopes (ciencia), etc. Los maestros enviarán trabajo de los estudiantes a casa para los padres para revisar y hacer preguntas (si es necesario). El consejero del campus también está disponible para ayudar a las familias con los recursos del campus o de la comunidad para satisfacer las necesidades socioemocionales de sus estudiantes. Nuestra escuela también comparte informes estatales, informes estudiantiles familiares que explican el desempeño STAAR individual de su estudiante, las calificaciones del campus y del distrito, las expectativas académicas, los resultados de las evaluaciones, las pautas de calificación, los horarios escolares, los horarios del salón de clases y las expectativas de comportamiento a través de una variedad de técnicas comunicativas:

- Primaria Porter Sitio web de la escuela, incluidas las páginas de los maestros; Redes

- sociales: Facebook y Twitter de la escuela
- aplicación para padres Canvas, Remind y correo electrónico,
- llamadas telefónicas, incluidas las llamadas a través del sistema de mensajería de la escuela
- Ofreceremos conferencias entre padres y maestros durante y después de la escuela
- Reuniones de Título I
- Calendario escolar mensual enviado a casa en inglés y español
- Eventos para que asistan las familias: Noches de familia dual, Noches académicas de otoño y primavera, Ceremonias de premios para estudiantes, Día de campo, Día de los abuelos, Noches de espíritu, etc.
- Manual del distrito y de la escuela en ambos idiomas
- Carpetas semanales que pueden incluir notas individuales (si es necesario)
- Informes de calificaciones, incluido Skyward Gradebook, una base de datos electrónica con información actualizada sobre calificaciones, asistencia y disciplina.
- Reuniones de MTSS y ARD
- Centro de recursos para padres
- marquesina de la escuela y Yard Signs
- Sitio para la planificación de reuniones

B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA EL LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como un componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

La Primaria Porter cree firmemente que la educación de cada estudiante es responsabilidad del maestro, los padres y el niño en conjunto. Por esta razón, utilizamos un Acuerdo de Padres y Maestros que ha sido desarrollado por un equipo de maestros, padres y partes interesadas. Este compacto se revisa al comienzo de cada año y se utiliza durante todo el año para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios en la educación de sus hijos. Este compacto se comparte con los padres a través de carpetas de los jueves y se comparte electrónicamente.

C. CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte deberá:

- 1. Brindar asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;**

Nuestra escuela proporcionará información y capacitación a nuestros padres para comprender los estándares académicos de los estudiantes del estado en todas las áreas de contenido a través de noches académicas familiares, así como conferencias de padres y maestros y recursos en nuestro Centro de recursos para padres.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia;**

Nuestra escuela organizará varias noches familiares que trabajarán con los padres en actividades que pueden hacer en casa para apoyar el desarrollo de la alfabetización y el uso de la tecnología de sus hijos. Tenemos programas como Ready Rosie, Canvas (incluido Clever), Happy Numbers, etc. a los que se puede acceder desde casa para aquellos que tienen tecnología. Tenemos una Noche Familiar de Lectura para que los padres asistan a fin de aprender formas de ayudar a sus hijos en casa. Nuestro especialista en medios se comunica con los padres a través de las redes sociales y en la escuela para ayudarlos a acceder a los programas y navegar por el sitio web.

- 3. Educar a los maestros, el personal de servicios para alumnos, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela;**

Las preocupaciones, sugerencias y comentarios se recopilan en de los padres forma de encuestas para padres y de las familias a través de conferencias de padres (en persona o por teléfono), correo electrónico y Remind. Las opiniones del personal, los estudiantes, la familia, la comunidad y los miembros de la empresa también se recopilarán en las reuniones de revisión que se celebren durante el año escolar. Este proceso transparente e

informativo seguido por el equipo administrativo y profesores fortalecerá el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

4. Asegúrese de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Primaria Porter enviará correspondencia a toda la escuela en inglés y español.

Tenemos traductores disponibles para ayudar con la comunicación con los padres cuando sea necesario.

D. ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que dichos padres puedan entender.

Se considera que todos los estudiantes y padres son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Independientemente del dominio del inglés o la discapacidad, se anima a todos los padres a participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender el proceso educativo de su hijo, se proporcionará asistencia. Los ejemplos de apoyo incluyen:

- Documentos escolares interpretados en el idioma principal de los padres.
- Tener un intérprete disponible para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela.
- Un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres y maestros.
- Libros y folletos disponibles en inglés y español en nuestro centro de recursos para padres.

