

Sorters Mill Elementary Parent and Family Engagement Policy 2020-2021

MISSION STATEMENT

Promote Sorters Mill Elementary students who are equipped to thrive in the REALITY of their future.

VISION

Preparing our Sorters Mill Elementary learning community for the REALITY of tomorrow.

CORE VALUES

Sorters Mill Elementary believes that our students and staff must be: Responsible Citizens, Effective Communicators, Academically Prepared, Lifelong Learners, Interpersonal Collaborators, Innovative Thinkers and Yes Minded!



Our school is a community where students, parents, and staff collaborate and work in partnership for the academic success of our students. We feel parental involvement is an essential component to ensuring that our students are successful in school. Research studies consistently reveal that high student achievement and self-esteem are closely related to positive parental participation in education. We encourage all parents to become involved in our school and their child(ren)'s education as much as possible.

Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

A. POLICY INVOLVEMENT

- 1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;**

An official parent meeting will be held by the end of September each school year to review with parents Title I School requirements, Parental Involvement Policy, and School-Parent Compact. The principal will also update parents on state accountability data, school ratings and campus plans for improvement.

2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;

Parents will be invited to participate in meetings and activities over the course of the school year. Every year begins with a Meet the Teacher event in addition to a parent orientation night held for each grade level in September. Parents will have the opportunity to formally visit their child's classroom to become more familiar with grade level and school expectations. We also have school parental resources available to parents in the front office during school hours daily. The parent resources available are advertised in our school newsletter and website to highlight books and pamphlets available for home or campus use. Computers will also be available for parent access as well in order to facilitate registration and helpful information. In order to meet the needs of our students, information meetings in reading, math and science will be offered on family nights. Parents are also invited to participate in a parent-teacher conference in October of each year. Teachers are available to meet with, Zoom, or call parents in the mornings before the official start time, during teacher conference times, and after school. Our school also offers a parenting program in both English and Spanish called Parenting Partners. Parenting Partners workshops combine parenting and leadership skills that empower parents to become vital contributors to their children's academic success. The eight comprehensive workshops are presented by each school's own trained facilitator team multiple times year-round, creating a sustainable source of parent leaders.

3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

Sorters Mill Elementary invites parents to participate in review and revision meetings to discuss and examine our Campus Improvement Plan, Parent & Family Engagement Policy as well as our School-Parent Compact. These meetings are held throughout the school year starting in September and ending in May with our campus needs assessment.

4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Sorters Mill Elementary will share state reports, ratings, curricular expectations, assessment results, grading guidelines, school schedules, classroom schedules and behavior expectations through a variety of communicative techniques such as:

- School Website
- Teacher Website
- Teacher-Parent Email
- Phone Calls
- School Facebook Page & Twitter Account
- Remind App
- Class Dojo
- Parent-Teacher Conferences
- Title I Meetings
- Family Night Meetings
- Parent Handbook
- PBIS Handbook
- District Parent Handbook
- Weekly School Newsletter
- Classroom Newsletter
- Weekly Thursday Folders
- Progress Reports
- Report Cards

- Rtl Meetings
- 504 & ARD Meetings
- Individual Notes Home
- Parent Resources
- School Marquee
- Site Base Planning Meetings

B. SHARED RESPONSIBILITY FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHEIVEMENT

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

Sorters Mill Elementary believes that the education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent-Teacher-Student School Compact has been developed and is utilized in our school. This trifold document serves as an agreement between all stakeholders that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is reviewed with parents and students at the beginning of each school year. These compacts are also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and let parents know that they are equal partners in their child's learning.

C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part.

- 1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;**

Sorters Mill Elementary will provide information and training to our parents in understanding the state's student academic standards in all content areas through family academic nights, parent-teacher conferences and parent resources provided on-line and in the front office of the school.

- 2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;**

Sorters Mill Elementary will provide parent resource materials to help their children's academic achievement. Through the weekly parent newsletter, we will focus on areas of academic need on campus and provide parents with tools such as videos, games, and activities that parents can use at home to help their student(s). We will also use the Parenting Partners program to help foster parental academic support and involvement. In addition, parents are encouraged to sign up for weekly emails from Ready Rosie to receive tips for supporting academic and social emotional learning at home. Parents are also invited to complete an annual technology use survey called BrightBytes that will go out in November.

- 3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;**

Parent requests and suggestions will be taken in the form of parent surveys, as well as when individual parents make their needs known to the faculty and staff individually or collectively in the form of personal meetings, emails, phone calls or during campus meetings. Information derived will be utilized by the school's Administrative Team and teachers to strengthen the tie between school and home for the purpose of increasing student achievement.

4. **Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.**

Sorters Mill Elementary will send home all school wide correspondence in both English and Spanish. We also have a translator available to assist with oral communication when necessary.

D. ACCESSIBILITY

In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.

All students and parents are considered to be an important part of our learning community. Regardless of English proficiency or disability, all parents are encouraged to be involved in their child's education. For this reason, if there is a special need identified that would help a parent understand the educational process of their child, assistance will be provided. Examples of support may include:

- Interpreted school documents in a parent's primary language.
- Having an interpreter on hand to translate important information at school wide meetings and events.
- An interpreter to provide translation in parent/teacher conferences.
- Parent resources (handouts, books and pamphlets) available in both English and Spanish.

Family Engagement Plan

A. Facilitating Family-to-Family Support

- Sorters Mill Elementary will provide a space for parents to access parent resources and talk informally in the front foyer before and after school;
- Sorters Mill Elementary will host events throughout the year that bring families together such as academic nights, dual language showcases via Zoom, Parenting Partners meetings, and open house;
- Sorters Mill Elementary will organize grade level virtual field trips, have three designated class party days, and an outdoor end of year celebration on the last week of school.

B. Establish a Network of Community Resources

- Sorters Mill Elementary will provide community resource information to our parents;
- Sorters Mill Elementary will maintain a list of community resources which identifies services such as housing, health services, legal assistance, domestic violence services, child protective services, etc. The list will be kept updated and shared with parents through the campus counselor.
- Sorters Mill Elementary students who qualify for homeless services through the McKinney Vento Act also have access to the NCISD resources made available to them including clothing and free meals.
- Sorters Mill Elementary participates in the Backpack Buddy program to provide needed food for identified students.
- Sorters Mill Elementary will encourage and assist families in getting a local library card.

C. Increase Family Participation in Decision-Making

- Sorters Mill Elementary will involve parents in developing, adopting and implementing goals and strategies within the campus improvement plan focusing on family engagement;
- Sorters Mill Elementary will collaborate with families to develop strategies to solve problems (individual meetings and group meetings);
- Sorters Mill Elementary will collaborate with parents, teachers, and community members to review our family engagement survey results and make decisions and plans for improvement.

D. Equip Families with Tools to Enhance and Extend Learning

- Sorters Mill Elementary will provide backpacks filled with resources and activities to all prekindergarten students when they enroll;
- Sorters Mill Elementary will collaborate with families to appropriately respond to children's behavior in a positive and supportive way;
- Sorters Mill Elementary will conference with parents in October and as needed to develop and discuss student goals for academic success;
- Sorters Mill Elementary will communicate upcoming events via newsletters, notes home, our campus website, Facebook, Twitter, call outs, Remind App, etc.;
- Sorters Mill Elementary will provide family academic nights (reading, writing, math, science) throughout the school year.

E. Develop Staff Skills in Evidence-Based Practices that Support Families in Meeting their Children's Learning Benchmarks

- Sorters Mill Elementary will share with the staff best practices for interacting with parents at the beginning of the school year during the designated staff professional development week, at faculty meetings and as needed throughout the school year;
- Sorters Mill Elementary and New Caney ISD will provide online training for educators on how to respond to families that are in crisis;
- Sorters Mill Elementary will provide a private space for parent/teacher meetings to take place as needed.

F. Evaluate Family Engagement Efforts and Using Evaluation for Continuous Improvement

- Sorters Mill Elementary will send progress reports and regularly check in with parents to discuss student progress throughout the school year;
- Sorters Mill Elementary will encourage parents to complete an annual survey on their child's experience at school which will take place in the Spring of each school year.

Primaria de Sorters Mill Política de participación de padres y familiares 2020-2021

ESTADO DE LA MISIÓN

Promueva a los estudiantes de la Primaria Sorters Mill que están equipados para prosperar en la REALIDAD de su futuro.

VISIÓN

Preparando nuestra comunidad de aprendizaje de Sorters Mill Elementary para la REALIDAD del mañana.

VALORES FUNDAMENTALES

La Primaria Sorters Mill cree que nuestros estudiantes y el personal deben ser: ciudadanos responsables, comunicadores efectivos, académicamente preparados, estudiantes de por vida, colaboradores interpersonales, pensadores innovadores y ¡mentalidad positiva!



Nuestra escuela es una comunidad donde los estudiantes, los padres y el personal colaboran y trabajan en colaboración para el éxito académico de nuestros estudiantes. Creemos que la participación de los padres es un componente esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Los estudios de investigación revelan constantemente que el alto rendimiento estudiantil y la autoestima están estrechamente relacionados con la participación positiva de los padres en la educación. Alentamos a todos los padres a involucrarse en nuestra escuela y en la educación de sus hijos tanto como sea posible.

Las reglamentaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN DE POLÍTICAS

1. **Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar;** A fines de septiembre de cada año escolar se llevará a cabo una reunión oficial de padres para revisar con los padres los requisitos de Título I de la escuela, la Política de participación de los padres y el Compacto escuela-padres. El director también actualizará a los padres sobre los datos de responsabilidad del estado, las calificaciones escolares y los planes de mejora del campus.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres;

Los padres serán invitados a participar en reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Cada año comienza con un evento Meet the Teacher además de una noche de orientación para padres que se lleva a cabo para cada grado en septiembre. Los padres tendrán la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para familiarizarse con el nivel de grado y las expectativas escolares. También tenemos recursos para padres de la escuela disponibles para los padres en la oficina principal durante el horario escolar todos los días. Los recursos para padres disponibles se anuncian en el boletín y el sitio web de nuestra escuela para resaltar los libros y folletos disponibles para uso en el hogar o en el campus. Las computadoras también estarán disponibles para el acceso de los padres para facilitar el registro y la información útil. Con el fin de satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes, se ofrecerán reuniones informativas en lectura, matemáticas y ciencias en las noches familiares. Los padres también están invitados a participar en una conferencia de padres y maestros en octubre de cada año. Los maestros están disponibles para reunirse con los padres por las mañanas antes de la hora oficial de inicio, durante los horarios de las conferencias de maestros y después de la escuela via zoom o por llamada. Nuestra escuela también ofrece un programa para padres en inglés y español llamado Parenting Partners. Los talleres de Parenting Partners combinan las habilidades de liderazgo y crianza de los hijos que les permiten a los padres convertirse en contribuyentes vitales para el éxito académico de sus hijos. Los ocho talleres integrales son presentados por el equipo de facilitadores capacitados de cada escuela varias veces durante todo el año, creando una fuente sostenible de padres líderes.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.

Sorters Mill Elementary invita a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para discutir y examinar nuestro Plan de Mejora del Campus, la Política de Participación de padres y familias, así como nuestro Pacto Escuela-Padres. Estas reuniones se llevan a cabo durante todo el año escolar a partir de septiembre y terminando en mayo con nuestra evaluación de necesidades del campus.

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.

Sorters Mill Elementary compartirá informes estatales, calificaciones, expectativas curriculares, resultados de evaluaciones, pautas de calificaciones, horarios escolares, horarios de clases y expectativas de comportamiento a través de una variedad de técnicas comunicativas como:

- Sitio web de la escuela
- Sitio web del professor
- Correo electrónico maestro-padre
- Llamadas telefónicas
- Página de Facebook de la escuela y cuenta de Twitter
- Recordar aplicación
- Dojo de clase
- Conferencias de padres y profesores

- Reuniones del Título I
- Reuniones nocturnas familiares
- Manual para padres
- Manual PBIS
- Manual de padres del distrito
- Boletín escolar semanal
- Boletín del aula
- Carpetas semanales de jueves
- Reporte de progreso
- Las boletas de calificaciones
- Reuniones Rtl
- Reuniones 504 y ARD
- Notas individuales Inicio
- Recursos para padres
- Carpa escolar
- Reuniones de planificación de la base del sitio

B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos en esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el estudiante logro académico. Sorters Mill Elementary cree que la educación de un estudiante no es solo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto Escolar de Padres, Maestros y Estudiantes que se utiliza en nuestra escuela. Este documento triple sirve como un acuerdo entre todas las partes interesadas de que se adherirán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa con los padres y estudiantes al comienzo de cada año escolar. Estos pactos también se usan para motivar a los estudiantes y a los padres a participar más en el proceso educativo y hacerles saber a los padres que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part.

- 1. Deberá proporcionar asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares estatales de contenido académico y los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes, evaluaciones**

académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos;

La Primaria de Sorters Mill proporcionará información y capacitación a nuestros padres para comprender los estándares académicos de los estudiantes del estado en todas las áreas de contenido a través de noches académicas familiares, conferencias de padres y maestros y recursos para padres proporcionados en línea y en la oficina de la escuela.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

La Primaria de Sorters Mill proporcionará materiales de recursos para padres para ayudar al logro académico de sus hijos. A través del boletín semanal para padres, nos centraremos en áreas de necesidad académica en el campus y proporcionaremos a los padres herramientas como videos, juegos y actividades que los padres pueden usar en casa para ayudar a sus estudiantes. También usaremos el programa Parenting Partners para ayudar a fomentar el apoyo académico y la participación de los padres. Además, se alienta a los padres a inscribirse para recibir correos electrónicos semanales de Ready Rosie para recibir consejos para apoyar el aprendizaje académico y social y emocional en el hogar. Los padres también están invitados a completar una encuesta anual de uso de tecnología llamada BrightBytes que saldrá en noviembre.

- 3. Deberá educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, los directores y otro personal, con la asistencia de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre los padres y la escuela;**

Las solicitudes y sugerencias de los padres se tomarán en forma de encuestas para padres, así como cuando los padres individuales den a conocer sus necesidades al profesorado y al personal individual o colectivamente en forma de reuniones personales, correos electrónicos, llamadas telefónicas o durante las reuniones del campus. La información derivada será utilizada por el equipo administrativo y los maestros de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil.

- 4. Asegurará que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

Sorters Mill Elementary enviará a casa toda la correspondencia de la escuela en inglés y español. También tenemos un traductor disponible para ayudar con la comunicación oral cuando sea necesario.

D. ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades completas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres puedan entender.

Se considera que todos los estudiantes y padres son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Independientemente del dominio o la discapacidad del inglés, se alienta a todos los padres a participar en la educación de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender el proceso educativo de su hijo, se proporcionará asistencia. Los ejemplos de apoyo pueden incluir:

- Interpretó documentos escolares en el idioma principal de los padres.
- Tener un intérprete a mano para traducir información importante en las reuniones y eventos escolar.
- Un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres / maestros.

- Recursos para padres (folletos, libros y folletos) disponibles en inglés y español.

Plan de compromiso familiar

A. Facilitar el apoyo de familia a familia

- Sorters Mill Elementary proporcionará un espacio para que los padres accedan a los recursos de los padres y hablen informalmente en el vestíbulo delantero antes y después de la escuela;
- Sorters Mill Elementary organizará eventos durante todo el año que reúnen a familias como noches académicas, noches de dual a través de Zoom, reuniones de “Parenting Partners” y “Open House”;
- Sorters Mill Elementary organizará excursiones virtuales de nivel de grado, tendrá tres días de fiesta de clase designados y una celebración al aire libre de fin de año en la última semana de clases.

B. Establecer una red de recursos comunitarios

- La Primaria Sorters Mill proporcionará información de recursos comunitarios a nuestros padres;
- Sorters Mill Elementary mantendrá una lista de recursos comunitarios que identifica servicios como vivienda, servicios de salud, asistencia legal, servicios de violencia doméstica, servicios de protección infantil, etc. La lista se mantendrá actualizada y se compartirá con los padres a través del consejero del campus.
- Los estudiantes de Sorters Mill Elementary que califican para servicios para personas sin hogar a través de la Ley McKinney Vento también tienen acceso a los recursos del NCISD que se les ofrecen, incluyendo ropa y comidas gratis.
- Sorters Mill Elementary participa en el programa Backpack Buddy para proporcionar los alimentos necesarios para los estudiantes identificados.
- La Primaria Sorters Mill alentará y ayudará a las familias a obtener una tarjeta de la biblioteca local.

C. Incrementar la participación familiar en la toma de decisiones

- Sorters Mill Elementary involucrará a los padres en el desarrollo, adopción e implementación de metas y estrategias dentro del plan de mejora del campus centrado en la participación familiar;
- Sorters Mill Elementary colaborará con las familias para desarrollar estrategias para resolver problemas (reuniones individuales y reuniones grupales);
- Sorters Mill Elementary colaborará con padres, maestros y miembros de la comunidad para revisar los resultados de nuestra encuesta de compromiso familiar y tomar decisiones y planes de mejora.

D. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje

- La Primaria Sorters Mill proporcionará mochilas llenas de recursos y actividades a todos los estudiantes de prekindergarten cuando se inscriban;
- La Primaria Sorters Mill colaborará con las familias para responder adecuadamente al comportamiento de los niños de una manera positiva y de apoyo;
- La Primaria Sorters Mill se reunirá con los padres en octubre y según sea necesario para desarrollar y discutir las metas de los estudiantes para el éxito académico;
- Sorters Mill Elementary comunicará los próximos eventos a través de boletines informativos, notas en el hogar, el sitio web de nuestro campus, Facebook, Twitter, llamadas, recordatorio, etc.

- Sorters Mill Elementary proporcionará noches académicas familiares (lectura, escritura, matemáticas, ciencias) durante todo el año escolar.

E. Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyen a las familias en el cumplimiento de los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos

- La Primaria Sorters Mill compartirá con el personal las mejores prácticas para interactuar con los padres al comienzo del año escolar durante la semana de desarrollo profesional del personal designado, en las reuniones de la facultad y según sea necesario durante el año escolar;
- Sorters Mill Elementary y New Caney ISD proporcionarán capacitación en línea para educadores sobre cómo responder a las familias que están en crisis;
- La Primaria Sorters Mill proporcionará un espacio privado para que las reuniones de padres/maestros se lleven a cabo según sea necesario.

F. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y el uso de la evaluación para la mejora continua

- La Primaria Sorters Mill enviará informes de progreso y se comunicará regularmente con los padres para discutir el progreso de los estudiantes durante el año escolar;
- La Primaria Sorters Mill alentará a los padres a completar una encuesta anual sobre la experiencia de sus hijos en la escuela que tendrá lugar en la primavera de cada año escolar.