

Primaria Tavola

Política de participación de los padres y la familia

2021-2022

Declaración de la visión

Brindaremos experiencias educativas, innovadoras, rigurosas y valiosas.

Nos esforzamos por satisfacer las necesidades del niño en su totalidad a través de una educación académica y fomentando el aprendizaje socioemocional.

Estado de la Misión

Crear y mantener un ambiente de aprendizaje creativo y eficaz que educará a los estudiantes para que se conviertan en personas responsables y productivas.

Valores fundamentales

En Tavola Elementary creemos que todos los estudiantes y el personal deben ser: Ciudadanos responsables, Comunicadores efectivos, Preparados académicamente, Aprendices de por vida, Colaboradores interpersonales, Pensando con innovación, y con buena actitud!

¡Todos aprendemos, Todos los días!

Creemos que el aprendizaje implica una asociación sólida entre los estudiantes, el personal de la escuela y los padres. La participación de los padres es una parte clave del éxito de nuestros estudiantes. Los estudios de investigación muestran consistentemente que el alto rendimiento estudiantil y la autoestima están estrechamente relacionados con la participación positiva de los padres en la educación. Alentamos a nuestros padres a participar de muchas formas y en todos los niveles. Las regulaciones del Título 1 requieren que cada escuela atendida bajo el Título 1 desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título 1.

A. Participación en las políticas

1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitara y alentara a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres

de la participación de su escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a estar involucrados; se llevará a cabo una reunión anual de padres al comienzo de cada año escolar para revisar los requisitos de la escuela Título 1 de los padres, la política de participación de los padres y el Acuerdo entre la escuela y los padres. La directora actualizará a los padres sobre la calificación de la escuela y los planes de mejora.

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la tarde, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres. Los padres están invitados a numerosas reuniones durante el año, que se ofrecen en diferentes momentos durante el día. Ofrecemos noches de encuentro con el maestro a nivel de grado y una jornada de puertas abiertas que permite a los padres ver los salones de clases y visitar al maestro. Además, los padres están invitados a las conferencias de padres y maestros para mantenerse al día con el progreso académico y de comportamiento de sus estudiantes. También tenemos disponible un centro de recursos para padres que está disponible para las familias durante el día escolar. El centro incluye recursos tecnológicos, materiales de lectura con información sobre cómo involucrarse y recibir recursos para su familia. Además, ofrecemos clases de Parenting Partners para ayudar a los padres a aprender más sobre la combinación de habilidades de liderazgo y paternidad que ayudan a empoderar a los padres para que se conviertan en contribuyentes vitales para el éxito académico de sus hijos. También se anima a los padres a que se conviertan en voluntarios de NCISD durante todo el año.

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres de la escuela; nuestra escuela invita a los padres a participar en reuniones de análisis y revisión para discutir y examinar nuestro Plan de mejora del Campus y la Política de Participación de los Padres cuatro veces al año (Septiembre, Diciembre, Marzo y Junio).

4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones regulares para formar sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible. Nuestra escuela comparte informes estatales, calificaciones, expectativas académicas, resultados de evaluaciones, pautas de calificación, horarios escolares, horarios de clases y expectativas de comportamiento a través de una variedad de técnicas comunicativas.

- Sitio web de la escuela
- Sitio web del maestro

- Correo electrónico Maestro-Padre
- Llamadas telefónicas
- Página de Facebook de la escuela
- Conferencias de Maestros-Padres
- Reuniones del Título 1
- Reuniones de Noche de Familias
- Manual para Padres
- Manual de Padres del Distrito
- Boletín escolar
- Boletín de aula
- carpetas de martes
- Reuniones IEP
- Reportes de progreso
- Boletas de calificación
- Reuniones RTI
- Reuniones ARD
- Notas individuales a casa
- Centro de recursos para padres
- Marquesina de la escuela
- Reuniones de planificación basadas en el sitio

B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar la calidad del logro académico del estudiante. La Primaria Tavola cree firmemente que la educación de cada estudiante es responsabilidad del maestro, los padres y el niño juntos. Por esta razón usamos un tríptico del Acuerdo de Padres y Maestros que ha sido desarrollado por un equipo de maestros, padres y partes interesadas. Este pacto se revisa al comienzo de cada año y se utiliza durante todo el año para motivar a los estudiantes y a los padres a participar más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios en la educación de sus hijos.

C. CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PARTICIPACIÓN

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistió bajo esta parte.

1. Brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o agencia local educativa, según corresponda, en la comprensión de temas como los estándares de contenido

académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. Nuestra escuela proporcionará información y capacitación a nuestros padres para que comprendan los estándares académicos de los estudiantes del estado en todas las áreas de contenido a través de noches académicas familiares, así como conferencias de padres y maestros y recursos en nuestro Centro de recursos para padres.

2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. Nuestra escuela organizará varias noches familiares que trabajarán con los padres en actividades que pueden hacer en casa para apoyar el desarrollo de la alfabetización y el uso de la tecnología de sus hijos.

3. Educará a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela.

Las solicitudes y sugerencias de los padres se tomarán en forma de encuestas para padres, así como cuando los padres individuales den a conocer sus necesidades a la facultad y al personal individualmente o colectivamente en forma de reuniones personales, correos electrónicos, llamadas telefónicas o durante una reunión de planificación del campus. La información derivada será utilizada por el equipo administrativo de la escuela y los maestros para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil.

4. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La Primaria Tavola enviará correspondencia a toda la escuela en inglés y español. Tenemos traductores disponibles para ayudar con la comunicación con los padres cuando sea necesario.

D. ACCESIBILIDAD

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Se considera que todos los estudiantes y padres son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Independientemente del dominio del inglés o la discapacidad, se anima a todos los padres a participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a los padres a comprender el proceso educativo de su hijo, se proporcionará asistencia.

Los ejemplos de apoyo incluyen:

- Interpretación de documentos escolares en el idioma principal de los padres.
- Tener un intérprete a mano para traducir información importante en reuniones y eventos de toda la escuela.
- Un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres y maestros.
- Libros y folletos disponibles en inglés y español en nuestro centro de recursos para padres.

Plan de participación familiar

A. Facilitar el apoyo de familia a familia

La Primaria Tavola utilizará el programa Parenting Partners para establecer asociaciones de familia a familia. El programa desarrolla habilidades en los padres y permite la colaboración y asociaciones entre familias.

B. Establecer una red de recursos comunitarios

Nuestro campus ofrece múltiples recursos a través de listas desarrolladas por el distrito. Los padres tienen esta información disponible en el Centro de Recursos para Padres y a través de nuestro consejero escolar.

C. Aumentar la participación familiar en la toma de decisiones

La Primaria Tavola recluta a los padres para nuestro Comité Basado en el Sitio durante el registro, las noches familiares y las jornadas de puertas abiertas. Alentamos a todos los padres a que se involucren y a la mayor cantidad posible a formar parte del comité de toma de decisiones.

D. Equipar a las familias con herramientas para mejorar y ampliar el aprendizaje

Ofrecemos un Centro de recursos para padres con amplia información sobre programas comunitarios para el aprendizaje continuo. Además, enviamos información a casa a los padres con oportunidades para que aprendan más sobre oportunidades de aprendizaje extendidas.

E. Desarrollar las habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia que apoyan a las familias a cumplir con los parámetros de aprendizaje de sus hijos

Brindamos capacitación continua a los maestros y al personal sobre la comunicación de los padres, la participación de los padres y las formas en que pueden involucrar a los padres en el progreso educativo de sus estudiantes. Creemos que las asociaciones entre los padres y el personal de la escuela son vitales para el éxito académico de nuestros estudiantes.

F. Evaluar los esfuerzos de participación familiar y el uso de la evaluación para la mejora continua

Utilizamos la información obtenida de la encuesta anual para padres para realizar mejoras continuas en nuestros esfuerzos de participación familiar. Además, también utilizamos las opiniones y comentarios de los padres para hacer ajustes.