

Distrito Escolar Independiente (ISD) de New Caney

Infinity Early College High School

Plan de Mejora de Campus 2023-2024

Calificación de responsabilidad: A

Designaciones de distinción:

Logro académico en estudios sociales
Preparación postsecundaria



Fecha de aprobación por la junta: 16 de octubre de 2023

Fecha de presentación al público: 16 de octubre de 2023

Evaluación Global de las Necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

Infinity Early College High Schools (IECHS) es un programa de inscripción abierta que permite a los estudiantes menos propensos a asistir a la universidad, según lo definido por [TEC, §29.081](#), o que desean acelerar la finalización de la escuela secundaria, combinar los cursos de la escuela secundaria y los cursos de nivel universitario mientras participan en la instrucción rigurosa y acelerada.

Áreas de mejora:

- Basado en la [TEA Early College High School Blueprint](#) [ECHS BP], la medida de acceso basado en resultados para bilingües emergentes no debe estar más de 10% por debajo del promedio del distrito para la representación estudiantil en el programa IECHS. *Infinity* ECHS, para el 2022-2023 se sitúa en 12.25% y NCISD 32.7.

Fortalezas de las estadísticas demográficas

La inscripción en *Infinity* se basa en un proceso de selección de lotería ponderada anual para identificar a los estudiantes entrantes de 9^{no} grado. La lotería asegura que no hay clasificación de los solicitantes en función de los logros académicos. Aunque cualquier estudiante puede entrar en la lotería, TEA ECHS BP para todos los campus universitarios indica que una población objetivo debe ser servida -

- Estudiantes universitarios de primera generación
- Bajos Servicios Educativos Suplementarios (SES)
- Minoría
- Subrepresentado en la universidad/universidad.

Áreas de fortaleza:

- Basado en la [TEA Early College High School Blueprint](#) [ECHS BP], la medida de acceso basado en resultados para los bilingües emergentes

Aprendizaje estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

De acuerdo a la [ECHS Blueprint](#), el ECHS debe tomar la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) para calificar para tomar cursos de nivel universitario. El objetivo requerido por el estado es tener ENGL1301 y un nivel universitario en matemáticas completado al final de su tercer año. El siguiente gráfico muestra la progresión de pase/fallo en la TSI.

Fortalezas del aprendizaje estudiantil

1. Índices de aprobación a Fin de Curso (EOC) - exceda los índices de distrito en cada área medida (“Aproximar”, “Cumplir”, “Dominar”) - en todas las pruebas a EOC
2. Más estudiantes, que NO, están cumpliendo con los indicadores de datos de logros de TSI como se pide en BM5 TEA *Blueprint*.
 1. ¿Qué es la TIS? ¿Qué es la evaluación de la TSI? La Evaluación TSI (TSIA) es parte del programa de la Iniciativa de Éxito de Texas diseñado para ayudar a su colegio o universidad a determinar si usted está listo para el trabajo del curso de nivel universitario en las áreas de lectura, escritura y matemáticas.

Áreas de mejora basadas en la medición de los resultados [ECHS BLUEPRINT](#)

- El 70% de los estudiantes logran “Cumplir” con el rendimiento del grado académico al final del 9^{no} grado en la evaluación a Fin de Curso (EOC) de álgebra 1
- El 75% de los estudiantes logran “Cumplir” con el rendimiento del grado académico para inglés II en la evaluación a EOC
- El 70% de los estudiantes logran aprobar u obtener una exención a la TSI al final del 11^{no} grado

Procesos y programas escolares

Resumen de los procesos y programas escolares

Programa/Política	Parte responsable	Componentes	Apoyo adicional	Medida de datos
Iniciativa de Éxito de Texas (TSI)/ Preparación para la universidad/remediación	Maestros/consejero	Tomar notas/preparatoria de TSI/inglés de desarrollo /secuencia de matemáticas /EDUC 1300/ clases consultivas /asistencia a tutorías		Puntuaciones TSI, puntuaciones a EOC, boletines de calificaciones, lecciones de asesoramiento, hojas de registro del tutorial
Apoyo social y emocional	Consejero	Programa SEL 7 <i>Mindsets</i> ; Currículo de asesoramiento; grupo de hombres <i>Eagle</i> , asesoramiento emocional 1:1 cuando sea necesario	<i>Montgomery County Youth Service, TriCounty, Kingwood Pines, Kimberly Boyd Counseling Center</i> ; consejero, maestros, asistente de director, director	Encuestas antes y después
Apoyo académico	Todo maestro, consejero, administración	Tutorías de NHS, tutorías individuales del maestro, asesoramiento académico, libertad condicional académica, Summer Bridge, horario principal, currículo de asesoramiento, <i>ELLEvation</i>	Tutorial de LSC/Centro de escritura, biblioteca de Tullis (wifi/lectura individual), clases de asesoramiento, clases de sala de estudio, grupos de estudio	Informes de progreso, boletines de calificaciones, hojas de asistencia al tutorial, conferencias de casos, datos de retención por semestre
Participación de padres	Procesos y programas escolares, consejero, administración, padres	PTO, noches de padres, café con el consejero, eventos abiertos al público, <i>Spring Fling</i> , noche de FAFSA	Grupos de apoyo de la PTO, participación obligatoria de la PTO, programas de mentores de la PTO	Hojas de asistencia, informes de progreso/boletas de calificaciones
Procedimientos de contratación	Procesos y programas escolares, consejero, administración, padres	Visitas de la escuela intermedia, noches informativas de estudiantes/padres, entrevistas de estudiantes/padres, ceremonia de becas, evaluación inicial de TSI	Consejeros y administración de escuelas intermedias	Registro de asistencia de noche de padres, datos de asistencia a entrevistas, datos de retención, datos de reclutamiento

Fortalezas de los procesos y programas escolares

Many programs and strategies provide a positive impact on student achievement:

- Capacitación para interesados en *7 Mindsets*/Programas de asesoramiento para estudiantes de *7 Mindsets*
- Estrategias de Instrucción *ELLEvation* para apoyar Bilingües Emergentes (EB)
- Prueba preparatoria de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) (matemáticas, lectura, escritura) - trabajo en línea y presencial en los horarios de los estudiantes
- Actividades - que también sirven como tiempo de recuperación para el trabajo de los cursos que tienen dificultades, así como tiempo adicional de preparación y sala de estudio
- Instituto de Verano para la Colocación Avanzada (APSI) en *Rice University* para AP en el idioma inglés, honores de inglés, AP de historia mundial, etc.
- Investigación y escritura técnica para mejorar las habilidades de escritura de toda la clase de segundo año antes de la prueba a Fin de Curso (EOC) de inglés II
- ENGL 0309 y MATH 0309 para los estudiantes de 11^{mo} grado que todavía tienen que pasar ciertas pruebas TSI para calificarlos como “listos para la universidad”
- Prueba preparatoria de aptitud académica y evaluación de todos los estudiantes de 9^{no} y 10^{mo} grado (para práctica) y todos los estudiantes de 11^{mo} grado como parte de la competencia de la Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT) y el Examen de Calificación de Beca de Mérito Nacional (NMSQT)
- Todos los estudiantes tienen una trayectoria a la Universidad y Preparación Profesional en sus horarios
- Muchos cursos de crédito doble en el campus impartido por *Infinity Faculty* a todos los niveles de grado académico
- Álgebra de nivel universitario (álgebra de nivel universitario impartida a estudiantes de segundo y tercer año que han completado las matemáticas de prerrequisito) matemática 1314/1316 y matemática 1332/1342 (matemáticas universitarias impartidas a estudiantes de tercer año en los cursos de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM))
- Servicio aprendizaje con 26 empresas del área

Áreas de mejora

- Retener grupos de cohorte/persistencia
 - El 85% de los estudiantes inscritos permanecen en el programa ECHS hasta la graduación
 - El 55% de los estudiantes se inscriben en una institución de 2 años o 4 años después de la graduación

Percepciones

Resumen de las percepciones

Construir una fuerte relación entre el maestro, el estudiante y el personal. Aprovechar esas relaciones existentes para externamente, e intrínsecamente, motivar a los estudiantes y al personal por igual. Creemos que todos los estudiantes son capaces de obtener un diploma de escuela secundaria, convertirse en núcleo completo y/o grado asociado. Como equipo, estamos decididos a destacar el esfuerzo académico y el éxito a través de programas de incentivos positivos.

Fortalezas de las percepciones

- Personal capacitado en 7 *Mindsets* y círculos restaurativos
- Consejero de crisis del campus añadido al personal
- Aplicación del Sistema de Apoyo de Multiniveles (MTSS) por el personal
 - ¿Qué es el MTSS?
 - El MTSS es un marco que muchas escuelas utilizan para proporcionar apoyo específico a los estudiantes que tienen dificultades
 - El objetivo de MTSS es intervenir temprano para que los estudiantes puedan ponerse al día con sus compañeros
 - Investiga a todos los estudiantes y tiene como objetivo abordar los desafíos académicos y de comportamiento
- Capacitación del personal los viernes de desarrollo profesional

Documentación de Datos de la Evaluación Global de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis amplio de la evaluación de las necesidades:

Datos de planeación de mejora

- Metas del distrito
- Requisitos estatales y federales para la planificación

Datos de rendición de cuenta

- Datos del Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- Designaciones de distinción de rendición de cuentas

Datos de estudiantes: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida a nivel estatal y federal
- Resultados actuales y longitudinales, incluidas todas las versiones de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)
- Resultados actuales y longitudinales de STAAR a fin de curso, incluyendo todas las versiones
- Datos de evaluación de Colocación Avanzada (AP) y/o Bachillerato Internacional (IB)
- Prueba Preliminar de Aptitud Académica (PSAT)
- Resultados de *Running Records*
- Resultados de la encuesta de observación

Datos de estudiantes: Grupos de estudiantes

- Datos de dislexia

Datos de estudiantes: Comportamiento y otros indicadores

- Datos sobre los índices de finalización y/o graduación
- Datos anuales sobre el índice de abandono escolar
- Datos de asistencia
- Registros de disciplina

Datos de empleado

- Datos de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Encuestas del personal y/u otros comentarios
- Proporción de maestro a estudiante
- Datos de liderazgo del campus
- Discusiones y datos de reuniones del departamento y/o facultad del campus
- Datos de evaluación de las necesidades de desarrollo profesional
- Datos del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas (T-TESS)

Datos de los padres/comunidad

- Encuestas a los padres y/u otros comentarios

Sistema de apoyo y otros datos

- Datos sobre la estructura organizacional
- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo la implementación del programa
- Datos de comunicaciones
- Presupuestos/prestaciones y datos sobre gastos

Metas

Meta 1: *Infinity Early College High School* aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Preparación de matemáticas de colegio de la Pruebas de la Iniciativa de Éxito de Texas (TSIA): El 70% de los estudiantes logran aprobar u obtienen exención para la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) al final del 11^{mo} grado y TSIA en Artes del Lenguaje y Lectura en Inglés (ELAR) y preparación para escritura de universitaria: El 80% de los estudiantes alcanzan el índice de aprobación o exención para TSI al final del 11^{mo} grado.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Para que los estudiantes puedan tomar los cursos requeridos en *Lone Star College- Kingwood*, los estudiantes deben tomar y aprobar los exámenes TSI en lectura, escritura y matemáticas. Los estudiantes habrán tomado todos los exámenes y aprobado lectura y escritura al final de su 10^{mo} año escolar, y para matemáticas al comienzo de su primer año.

Detalles de la estrategia 1

Estrategia 1: Detectar y proporcionar apoyo para todos los estudiantes en programas especiales.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los informes de progreso, boletines de calificaciones y transcripciones reflejarán la finalización del curso y el logro del estudiante. Los programas especiales incluyen: a) plan 504; b) dislexia, c) educación especial, d) Colocación Avanzada (AP);

Personal responsable del seguimiento: coordinador de programas especiales

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Contratar, apoyar y retener a maestros y directores, Construir una base de lectura y matemáticas, Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad

Detalles de la estrategia 2

Estrategia 2: Se proporcionará a los estudiantes los suministros y materiales requeridos de todos los cursos de doble crédito.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Listas de materiales que muestran los materiales prestados a los estudiantes, según sea necesario para sus cursos específicos. Grados/cursos proporcionados por LSC.

Personal responsable del seguimiento: consejero

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad

Detalles de la estrategia 3

Estrategia 3: El ECHS proporciona un programa puente (un programa intensivo de preparación académica que proporciona oportunidades para fortalecer las habilidades académicas necesarias para la preparación de la escuela secundaria y la universidad) para preparar a los estudiantes para la Iniciativa de Éxito de Texas (TSI) y proporcionar intervenciones académicas para aquellos que no pasan la TSI.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Mejorar los resultados de la TSI

Personal responsable del seguimiento: consejeros/maestros

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Construir una base de lectura y matemáticas

- **Herramientas del ESF:**

Herramienta 5: Instrucción efectiva

Meta 1: *Infinity Early College High School* aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: Los estudiantes se reunirán con el consejero dos veces al año para revisar los planes de graduación personal y los planes de grado asociado de *Lone Star College- Kingwood* para asegurarse de que están en camino de graduarse con un diploma de escuela secundaria y un grado asociado.

Fuentes de datos de evaluación: El consejero programará citas y se reunirá con todos los estudiantes dos veces al año para revisar los planes y actualizar los cursos requeridos para graduarse.

Detalles de la estrategia 1

<p>Estrategia 1: Los estudiantes se reunirán uno a uno con el consejero al menos dos veces al año.</p>

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Reuniones programadas y celebradas. Plan de grado actualizado y asociado de Plan Profesional de Crecimiento (PGP) enviado a casa.</p>
--

<p>Personal responsable del seguimiento: consejero</p>

<p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</p>
--

<p>Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad</p>

Detalles de la estrategia 2

<p>Estrategia 2: Los planes de PGP serán revisados para las trayectorias profesionales elegidas, y monitoreados para que las selecciones de cursos relacionados con la fuerza laboral sean transferibles a la elección del estudiante de la universidad de cuatro años.</p>
--

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Horarios de los cursos semestrales, PGP, obtención del título de asociado al final del último año (cursos de Programas de Educación Técnico-Profesional (CTE), Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM), cursos de negocios, etc.)</p>

<p>Personal responsable del seguimiento: consejero</p>

Detalles de la estrategia 3

Estrategia 3: Se proporcionará información sobre admisiones de educación superior, oportunidades de ayuda financiera y el programa de becas de Texas a estudiantes y padres.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Solicitudes de transcripción, solicitudes de becas, planes de graduación personal

Personal responsable del seguimiento: consejero

Meta 1: *Infinity Early College High School* aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 3: Proporcionar programas Aprendizaje social y emocional (SEL) para apoyar a los estudiantes y al personal.

Fuentes de datos de evaluación: La facultad y el personal asistirán al desarrollo profesional centrado en abordar todas las necesidades de los estudiantes (sociales y emocionales) a través de desarrollo profesional de *7 mindsets*.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Implementación del programa SEL de <i>7 Mindsets</i>. Resultados/efectos previstos de la estrategia: 1) Asistencia semanal a sesiones de asesoramiento. 2) Mejores respuestas emocionales al estrés de los catalizadores académicos y sociales. Personal responsable del seguimiento: director</p> <p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores - Herramientas del ESF: Herramienta 3: Cultura escolar positiva</p>

Meta 1: *Infinity Early College High School* aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 4: Implementación de estrategias de enseñanza de *ELlevation* a través de temas básicos para aumentar el lenguaje académico de Bilingües Emergentes (EB)

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: director en varios idiomas, director

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Alinee los planes de <i>Ellevation</i> con las prioridades del campus para buscar la participación de todos los maestros con el desarrollo profesional integrado en el trabajo personalizado para cada salón de clases. 1. Desarrollo profesional para que los maestros puedan crear planes lingüísticos diferenciados y de alta calidad para los Bilingües Emergentes (EB), utilizando las mejores prácticas en el salón de clases</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director</p>

Meta 1: *Infinity Early College High School* aumentará el rendimiento de todos los estudiantes y preparará a todos los estudiantes para la educación postsecundaria y el lugar de trabajo a través de programas de alta calidad centrados en los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 5: Aumentar las prácticas de alfabetización que funcionan para todos los estudiantes, pero especialmente para nuestros Bilingües Emergentes

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Facultad/ Personal asistirá al desarrollo profesional centrado en estrategias prácticas y fáciles de implementar para usar en el salón de clases.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Desarrollar oralidad para que la comprensión no se pierda o se ignore.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Aumentar la alfabetización y mejorar OBM</p> <p>Personal responsable del seguimiento: personal, administración</p> <p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Construir una base de lectura y matemáticas</p> <p>- Herramientas del ESF: Herramienta 4: Materiales de instrucción y evaluaciones de alta calidad, Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>

Meta 2: *Infinity* ECHS aumentará el rendimiento y el rendimiento de los estudiantes en todas las asignaturas principales.

Objetivo de rendimiento 1: IECHS proporciona un calendario de asesoramiento estructurado para mejorar el rigor académico y el éxito utilizando los procesos de Sistemas de Apoyo de Multiniveles (MTSS).

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Lecciones de asesoramiento, pruebas de paquetes, resultados a Fin de Curso EOC

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: El período de asesoramiento de IECHS proporcionará a los estudiantes la oportunidad de participar en una experiencia de aprendizaje más personalizada a través de planes estudiantiles individualizados, que promueven el apoyo académico, social y emocional. Institución de 7 <i>Mindsets</i> y MTSS.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Por TEA <i>Blue Print</i>, proporcionar a los estudiantes con apoyo académico, social y emocional. Al hacer esto, los estudiantes reciben un diploma de escuela secundaria y completan el plan de estudios básico de la Junta Coordinadora de Educación Superior de Texas (THECB) (según lo definido por el Código Administrativo de Texas (TAC) AASS4.28), obtener certificaciones, u obtener un título asociado, o ganar al menos 60 horas de crédito para un título de bachillerato durante 9no - 12^{mo} grado.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro asesor asignado al equipo de Aprendizaje Social y Emocional (SEL)</p> <p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad</p>

Meta 2: *Infinity* ECHS aumentará el rendimiento y el rendimiento de los estudiantes en todas las asignaturas principales.

Objetivo de rendimiento 2: IECHS proporcionará remediación para los estudiantes en riesgo.

Fuentes de datos de evaluación: Recomendaciones de maestros, listas de fallas por departamento por informe de progreso

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Al asistir a tutorías asignadas, los estudiantes mejorarán su estado académico general para aprobar.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Todos los estudiantes que asisten mejoran su posición académica en las clases que fallan.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Los tutores proporcionarán a los maestros registros de asistencia y actualizaciones sobre el trabajo en curso de los estudiantes.</p>

Detalles de la estrategia 2
<p>Estrategia 2: Los cursos de intervención se integrarán en el programa máster como sistema adicional de apoyo.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Mejor índice de aprobación.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros/personal</p>

Meta 3: *Infinity Early College High School* proporcionará un entorno seguro y ordenado que promueve el aprendizaje estudiantil para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Proporcionar un entorno seguro para todos los estudiantes y el personal.

Alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Informes y registros de simulacros, registros de disciplina y hojas de registro de asistencia al desarrollo del personal.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Todos los estudiantes y el personal participarán en simulacros de seguridad adecuados según lo requerido por el distrito.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Documentación adecuada de los simulacros de seguridad</p> <p>Personal responsable del seguimiento: oficial de seguridad del campus, director, consejero, maestros, y recepcionista</p>
Detalles de la estrategia 2
<p>Estrategia 2: Todas las entradas serán revisadas para detectar violaciones de seguridad y serán cerradas y bloqueadas durante todo el día escolar, a excepción de la entrada principal.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Calendario regular de vigilancia y medidas correctivas para las violaciones de la seguridad. Por ejemplo: Puerta abierta; puertas sin candado.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, recepcionista, oficial de seguridad del campus, maestros (para las salidas más cercanas a sus salones de clases)</p>
Detalles de la estrategia 3
<p>Estrategia 3: Todas las entradas al edificio estarán cerradas y bloqueadas desde el exterior, excepto la entrada principal.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: No hay incidentes de visitantes indocumentados en el campus. Los visitantes deben utilizar raptor en frente.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: oficial de seguridad del campus, director, consejero, maestros, y recepcionista</p>

Meta 3: *Infinity Early College High School* proporcionará un entorno seguro y ordenado que promueve el aprendizaje de los estudiantes para todos los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: Programar e implementar programas educativos que cubran la violencia en las citas, el uso de drogas y alcohol, la intimidación y el acoso cibernético, cumpliendo con los requisitos de la política del distrito.

Fuentes de datos de evaluación: Agendas del programa, hojas de registro e información de asesoramiento proporcionada a todo el personal, así como publicar recursos para que los estudiantes busquen ayuda.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Proporcionar un programa educativo adecuado de violencia en las citas que cumpla con los requisitos de la política del distrito.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Capacitar a todo el personal de <i>Infinity</i> antes de presentar información a los estudiantes. Hojas de registro de asistencia y planeaciones del programa, así como actividades del programa</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, consejero y facultad</p>
Detalles de la estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionar al personal y a los estudiantes un módulo de capacitación sobre el acoso cibernético:</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Asistencia y finalización exitosa del programa y evaluaciones de desempeño asociadas. Disminución de las referencias sobre ciberacoso; https://www.commonsense media.org/educators/digital-bytes</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, maestros asesores, consejero</p>
Detalles de la estrategia 3
<p>Estrategia 3: Los estudiantes participarán en las actividades de la <i>Red Ribbon Week</i> (campana antidrogas) en el otoño y en el proyecto del comité DASH (consumo de alcohol y drogas) en la primavera.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Participación de toda la escuela en las actividades de la <i>Red Ribbon Week</i>. Participación de toda la escuela en las actividades del comité <i>Dash</i>. Reducción de los incidentes relacionados con el consumo de drogas y alcohol.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, patrocinadores del consejo estudiantil, facultad</p>

Detalles de la estrategia 4

Estrategia 4: Sesiones de asesoramiento individual para estudiantes afectados, según sea necesario y solicitado por los estudiantes.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: sesiones programadas

Personal responsable del seguimiento: consejero

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad

Meta 4: *Infinity Early College High School* participará en la planificación proactiva y visualización para responder a las necesidades educativas cambiantes del distrito y para maximizar nuestros recursos.

Objetivo de rendimiento 1: La facultad y el personal participaran en la planificación a largo plazo para el estatus ejemplar de *Infinity* ECHS, basado en el *Blue Print* de TEA para los campus de ECHS y para ser un campus de la escuela secundaria temprana insignia.

Fuentes de datos de evaluación: Agendas de reuniones de la facultad, informes de las instalaciones - utilizados para determinar el progreso hacia la finalización del estado ejemplar al final de cada semestre.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Proporcionará una lista de verificación de indicadores ejemplares de <i>Blue Print</i> de la Agencia de Educación de Texas (TEA), usándolo para monitorear el progreso al final de cada semestre para obtener el estatus de TEA como una escuela ECHS ejemplar.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Progreso hacia la finalización de la lista de verificación cada semestre.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, consejo asesor del director</p>
Detalles de la estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcionar éxitos a través de las redes sociales.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los resultados de la encuesta del campus a través de <i>Bright Bytes</i> y encuestas del NCISD; estos determinan los próximos pasos hacia el progreso continuo.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: especialista de medios, web máster, principal, patrocinadores del club, maestros</p>
Detalles de la estrategia 3
<p>Estrategia 3: IECHS proporcionará encuestas de salida de los graduados para indicar áreas de debilidad y fuerza en el programa de instrucción, según lo percibido por los graduados.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Resultados de los indicadores de la encuesta, que reflejan las esferas en las que debe centrarse el desarrollo profesional.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, consejero</p>

Meta 4: *Infinity Early College High School* participará en la planificación proactiva y visualización para responder a las necesidades educativas cambiantes del distrito y para maximizar nuestros recursos.

Objetivo de rendimiento 2: Proporcionar planificación postsecundaria y profesional a todos los estudiantes de *Infinity Early College High School*.

Fuentes de datos de evaluación: Planificar actividades de exploración postsecundaria e investigación de carreras en las clases de EDUC y liderazgo adolescente ofrecidas en *Infinity Early College High School*.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: A través de las clases de M.A.P.S, invitar a profesionales para un día de carrera, proporcionando conexiones de la vida real de la escuela al trabajo.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Plan escrito de las metas futuras de los estudiantes, con la ruta para lograrlas.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: M.A.P.S maestros</p> <p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad</p>

Meta 4: *Infinity Early College High School* participará en la planificación proactiva y visualización para responder a las necesidades educativas cambiantes del distrito y para maximizar nuestros recursos.

Objetivo de rendimiento 3: La facultad y el personal promoverán la visión de 1: 1 para New Caney ISD proporcionando múltiples oportunidades para utilizar la tecnología en el salón de clases para la enseñanza y para el aprendizaje.

Fuentes de datos de evaluación: La facultad utilizará la plataforma del distrito Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) y LSC (*Bright Spaces* - anteriormente D2L) para disminuir el uso de papel en el salón de clases y mejorar el aprendizaje de los estudiantes. Los maestros compartirán la utilización de estas herramientas en el salón de clases de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) y explorarán activamente el desarrollo del personal para mejorar sus habilidades tecnológicas.

Detalles de la estrategia 1

<p>Estrategia 1: Proporcionar herramientas tecnológicas, aplicaciones y programas para ser utilizados por los maestros durante la instrucción y por los estudiantes para el aprendizaje.</p>

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: El especialista de medios enviará correos electrónicos semanales para mostrar las nuevas herramientas tecnológicas disponibles para los maestros.</p>
--

<p>Personal responsable del seguimiento: director, especialista de medios</p>
--

Detalles de la estrategia 2

<p>Estrategia 2: Proporcionar a los maestros un desarrollo profesional relacionado con la implementación de tecnología en el salón de clases.</p>
--

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: La documentación de formación está archivada para su revisión y documentada a través de <i>Eduphoria</i>. Esto se puede comprobar a través de ofertas del distrito o a través de ESC de la Región 6.</p>

<p>Personal responsable del seguimiento: director, especialista de medios, tecnología digital</p>
--

Meta 5: *Infinity* ECHS aumentará las oportunidades para la participación de padres/comunidad en todos los procesos educativos de nuestro distrito.

Objetivo de rendimiento 1: Aumentar y mejorar la comunicación con los padres y proporcionar actividades de participación de los padres.

Fuentes de datos de evaluación: Registros de contacto de los padres, reunión inicial para formar una organización de padres y maestros, actualizaciones del sitio web, información de *Facebook* y *Twitter*, *School Way*.

Detalles de la estrategia 1
<p>Estrategia 1: Proporcionar una comunicación clara a los padres.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Encuestas, nivel de participación de los padres, hojas de registro de asistencia; evidencia de redes sociales determinada por el número de “me gusta”, seguidores, hojas de registro de asistencia, etc. a través de: a) manual del estudiante; b) código de conducta; c) sitio web del Campus; d) Comité de Toma de Decisiones (SBDMC); e) boletines de padres; f) informes de progreso, boletas de calificaciones; g) catálogo del curso; h) <i>Schoolway</i>; i) eventos abiertos al público; j) <i>Home Access grade book</i>. ; k) campamento de pesca; l) conferencias de padres/maestros; m) correo electrónico; n) redes sociales; o) reuniones informativas de padres</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, maestros, consejero, secretaria al director</p>

Detalles de la estrategia 2
<p>Estrategia 2: Proporcione una noche de tecnología para padres para enseñar a los padres cómo usar el acceso para padres (<i>Skyward</i>), el Sistema de Gestión de Aprendizaje (LMS) de la universidad, <i>Schoolway</i>, el sitio web de la escuela y <i>Canvas</i>.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Asistencia de los padres/hojas de registro de asistencia; mejora de la conciencia de los padres y la comunicación con los maestros de los estudiantes</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, especialista de medios, facultad selecta</p>

Detalles de la estrategia 3

Estrategia 3: Trabajar con los oficiales de la Organización de Padres y Maestros (PTO) para proporcionar las reuniones programadas y los temas del programa general que se cubrirán cada mes.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Membresía en la PTO - padres y facultad/personal; objetivo de 100% de la facultad

Personal responsable del seguimiento: director, patrocinadores del PTO del personal (será anunciado)

Detalles de la estrategia 4

Estrategia 4: Universidad/noche de Solicitud Gratuita de Ayuda Federal para Estudiantes (FAFSA) para los padres - para proporcionar información crítica sobre los próximos pasos de su estudiante hacia la educación postsecundaria.

Resultados/efectos previstos de la estrategia: Asistencia de los padres/hojas de registro de asistencia

Personal responsable del seguimiento: consejero

Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

Conectar la escuela secundaria a la carrera y la universidad

Meta 5: *Infinity* ECHS aumentará las oportunidades para la participación de padres/comunidad en todos los procesos educativos de nuestro distrito.

Objetivo de rendimiento 2: Aumentar las oportunidades para la participación de la comunidad y la asociación empresarial en *Infinity Early College High School*.

Fuentes de datos de evaluación: El número de asociaciones de negocios para el campus y para el patrocinio de clubes específicos, y visitas de oradores a clases/asambleas con el fin de satisfacer las necesidades académicas de todos los estudiantes.

Detalles de la estrategia 1

<p>Estrategia 1: Invitar a veteranos locales a hablar a clases de estudios sociales y/o MAPS sobre el valor de la participación de la comunidad y el servicio a los demás (país, etc), así como la importancia de nuestros símbolos nacionales y tradiciones patrióticas.</p>
--

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Nuevas asociaciones con veteranos - como oradores, como voluntarios, como socios de negocios, como mentores de estudiantes que quieren entrar en el ejército o las mismas carreras.</p>
--

<p>Personal responsable del seguimiento: departamento de estudios sociales y/o maestros de MAPS</p>
--

Detalles de la estrategia 2

<p>Estrategia 2: Crear y mantener alianzas comerciales con las empresas de la comunidad (cerca del anexo y cerca del futuro campus). Las asociaciones consistirán en asuntos tales como patrocinador de clase y/o evento (baile de graduación, becas, recaudación de fondos, y más). Apreciación durante la asamblea académica para reconocer a los socios comerciales al final del año. Secciones del sitio web para agradecer a todos los socios comerciales y mostrar información de contacto de las empresas.</p>
--

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Participación del socio comercial.</p>

<p>Personal responsable del seguimiento: Patrocinadores de clubes y clases, director</p>

Detalles de la estrategia 3

<p>Estrategia 3: Crear un comité de asociación empresarial para solicitar asociaciones y la participación de los socios del área.</p>
--

<p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Socios comerciales adicionales cada semestre.</p>
--

<p>Personal responsable del seguimiento: comité de asociación empresarial, director</p>
--