



Primaria Oakley

Política de Participación Familiar y de Padres

2022-2023

MISIÓN

Oakley Elementary está lanzando mentes brillantes y planea remontarse donde New Caney nunca ha ido antes. Nuestra misión es producir estudiantes que sean excepcionales académicamente, socialmente y emocionalmente. TENDREMOS éxito en nuestra misión. ¡Todos los interesados de Oakley Elementary están invitados a unirse a nosotros para este emocionante viaje!

VISIÓN

Preparando a nuestros alumnos para la REALIDAD del futuro.

VALORES FUNDAMENTALES

En la Primaria Oakley, lanzaremos mentes brillantes. Animaremos y capacitaremos a nuestros estudiantes para que sean los mejores estudiantes que puedan ser. Tanto los estudiantes como el personal serán celebrados, animados y desafiados a ser todo lo que puedan ser.



Nuestra escuela es una comunidad donde los estudiantes, los padres y el personal trabajan en colaboración para crear el éxito para nuestros hijos. Creemos que la participación de los padres es un componente clave para garantizar que los estudiantes tengan éxito en la escuela.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela servida bajo el Título I se desarrolle y distribuya conjuntamente a los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I.

A. PARTICIPACIÓN POLÍTICA

- 1. Convocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que todos los padres de niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres estar involucrado;**

Habrà una reunión de padres cada otoño después del comienzo de la escuela para revisar los requisitos escolares de Título I de los padres, la política de participación de padres y familias y el pacto entre la escuela y los padres. La administración del campus actualizará a los padres sobre las calificaciones escolares y los planes de mejora.

- 2. Ofrezca un número flexible de reuniones, tales como reuniones en la mañana o en la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres;**

Los padres serán invitados a asistir y participar en actividades a lo largo del año escolar. Tendrán una reunión de padres para cada nivel de grado en agosto / septiembre, lo que permitirá a los padres visitar los salones y familiarizarse con las expectativas de la escuela y del salón. Los padres serán invitados a asistir y participar en las conferencias de padres y maestros en octubre de cada año escolar. Además, los padres están invitados a reunirse con los maestros durante su tiempo de conferencia, así como antes o después de la escuela. Nuestra escuela ofrece Parenting Partners una vez por semestre, tanto en inglés como en español (diurno y nocturno), donde los padres aprenden habilidades de liderazgo y paternidad que les permiten a los padres convertirse en contribuyentes vitales para el éxito académico y emocional de sus hijos. Se anima a los padres a obtener una insignia de voluntario y ser voluntarios en el campus durante las actividades del campus. Oakley también tiene un programa WatchDog que alienta a las figuras masculinas a ofrecerse como voluntarios y servir como modelos de roles masculinos positivos para los estudiantes, además de brindar seguridad adicional a la escuela.

- 3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de los padres en la escuela;**

Nuestra escuela invita a los padres a participar en las reuniones de revisión para discutir las necesidades del campus y la política de participación de los padres cada año escolar en septiembre, noviembre y marzo.

- 4. Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas de esta parte; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.**

Nuestra escuela comunicará los informes estatales, las calificaciones, las expectativas del plan de estudios, los resultados de las evaluaciones, las pautas de calificación, los horarios escolares, los horarios de clase y las expectativas de comportamiento a través de una variedad de vías de comunicación en inglés y español.

- Sitio web de la escuela
- Sitio web de la maestra(o)
- Llamadas
- Correspondencia electrónica entre maestra(o) y padres
- Aplicación de Class Dojo
- Conferencias de padres y profesores
- Reuniones de Título I
- Noches Familiares (Lectura, Matemáticas y Ciencia)
- Manual para padres
- Manual para padres del distrito
- Boletín de la escuela
- Boletín de clase
- Reporte de progreso
- Las boletas de calificaciones
- Reuniones de Intervención.
- Reuniones ARD
- Señal digital de la escuela
- Página de Facebook y Twitter de la Primaria Oakley
- Reuniones de Planificación Basadas en el Sitio
- Reuniones del Programa de Lenguaje Dual
- Anuncios por llamadas automatizadas
- Reuniones de 504
- Reuniones LPAC
- Carpetas de comunicación del salón

B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA POR EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE Como un componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres de todos los niños asistentes en esta parte de un pacto entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el logro académico de los estudiantes.

La educación de un estudiante no es solo la responsabilidad del maestro, sino también del padre y el niño. Por esta razón, se ha desarrollado un acuerdo entre padres, maestros y estudiantes que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa con los padres y estudiantes al comienzo de cada año escolar. Estos pactos se utilizan para motivar a los estudiantes y padres a involucrarse más en el proceso educativo y para que los padres sepan que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos.

C. CAPACIDAD DE CONSTRUCCIÓN PARA LA PARTICIPACIÓN

Para garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local reciben ayuda bajo esta parte.

- 1. Deberá brindar ayuda a los padres de niños asistentes por la escuela o agencia de educación local, según corresponda, para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, las evaluaciones**

académicas estatales y

locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos;

Nuestra escuela proporcionará información y capacitación a nuestros padres para que entiendan los estándares académicos estudiantiles del estado en todas las áreas de contenido a través de noches académicas familiares, así como también conferencias de padres y maestros.

2. Deberá proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;

Nuestra escuela proporcionará recursos para que los padres ayuden el logro académico de sus hijos. Ofreceremos y utilizaremos a los padres para ayudar a fomentar la participación de los padres, por ejemplo usando el Ready Rosie para la alfabetización.

3. Educarán a los maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela;

Las opiniones de los padres se solicitarán a lo largo del año en reuniones, encuestas y conferencias individuales con los padres. La información derivada será utilizada por el equipo de administración de la escuela y el comité basado en el sitio para fortalecer la conexión entre la escuela y el hogar con el propósito de aumentar el rendimiento estudiantil.

4. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Oakley se comunicará con los padres a través de notificaciones en papel, redes sociales, teléfono y conversaciones cara a cara en inglés y español. Los invitaremos a los padres a asistir y participar en funciones a nivel escolar, tales como excursiones y actividades en el campus.

D. ACCESIBILIDAD

Al cumplir con los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, brindarán todas las oportunidades para la participación de los padres con hijos con dominio limitado del inglés, los padres con niños con discapacidades y los padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Todos los estudiantes y padres son considerados una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Independientemente del dominio del inglés, la movilidad o la discapacidad, todos los padres están invitados a participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si hay una necesidad especial identificada que ayudaría a un padre a entender el proceso educativo de su hijo, se proporcionará esa ayuda.

- Documentos escolares interpretados en el idioma primario de los padres.
- Proporcionar intérpretes para traducir información importante en eventos y reuniones a nivel escolar.
- Libros y folletos proporcionados en inglés y español para mejorar el rendimiento estudiantil, disponibles en la oficina principal.