

# **Bens Branch Elementary**

## **Parent and Family Engagement Policy**

### **2021-2022**

#### **MISSION STATEMENT**

The mission of Bens Branch Elementary is to provide a safe, creative environment that nurtures and educates the whole child. We foster a collaborative partnership with students, staff, families and community in order to prepare students to succeed in a diverse ever-changing world.

#### **VISION**

We are a community of fearless learners with the courage to continuously grow.

#### **CORE VALUES**

We believe that our students and staff must be:

- ★ Responsible citizens
- ★ Effective communicators
- ★ Academically prepared
- ★ Lifelong learners
- ★ Interpersonal collaborators
- ★ Thinking with innovation and
- ★ YES MINDED!



Our school is a community where students, parents, and school faculty collaborate and work in partnership for our children. We feel parental engagement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. Research studies consistently reveal that high student achievement and self-esteem are closely related to positive parental participation in education. We encourage all parents to become involved in the school in many ways and at many levels.

**Title I regulations require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental engagement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.**

## **A. POLICY INVOLVEMENT**

- 1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;**

An official parent meeting will be held in September of each year to review the requirements of a Title I School, Parent Family Engagement Policy, and School Compact. The principal will also update parents on school ratings and plans for improvement.

- 2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental engagement;**

Parents will be invited to participate in various meetings and activities throughout the year, including, but not limited to:

- Meet the Teacher (August)
- Parent Orientation (September)
- PTO Meetings (daytime and evening meetings in alternating months)
- Parent-Teacher Conferences (October)
- Dual Language Nights (3 events)
- Grade level music performances
- Fine Arts Night
- Family Literacy Night (October)
- Open House (February)

Parents are also welcome to schedule meetings with the teachers or administration when the need arises. All staff will make themselves available before, during, or after school, according to the needs of the parents.

- 3. Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy;**

BBE invites parents to participate in the review and revision of the Campus Improvement Plan and Parent Family Engagement Policy quarterly. We recruit parents through Facebook, emails and in person.

- 4. Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.**

BBE shares state reports, ratings, curricular expectations, assessment results, grading guidelines, school schedules, and behavior expectations through a variety of means:

- School and Teacher Websites
- Email
- Phone Calls

- School Facebook Page
- Weekly Newsletters
- Conferences
- Title I meetings
- Family Nights
- Campus and District Handbooks
- Tuesday Folders
- IEP Meetings
- Progress Reports
- Report Cards
- Rtl Meetings
- School Marquee
- Site-Based Planning Meetings
- PTO Meetings

**5. If the plan is not satisfactory to the parents of participating children, parents can submit comments on the plan to the school district or campus.**

Parents review and revise the plan quarterly. Parents are also asked to complete a survey at the end of the school year giving feedback on the plan and campus in general.

**B. SHARED RESPONSIBILITY FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT**

**As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this part a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.**

We believe that the education of every child is not only the responsibility of the school, but also the parent of the student. For this reason, a Parent-Teacher Compact has been developed and is utilized in our school.

**C. BUILDING CAPACITY FOR INVOLVEMENT**

**To ensure effective engagement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part.**

- 1. Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards and state student academic achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;**

Our school will provide information and training to our parents in understanding the state's student academic standards in all content areas through family nights, parent teacher conferences and resources provided by the campus.

- 2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental engagement;**

We will provide materials to the parents through the teachers and email on various ways to improve academic achievement. We will also use Parenting Partners to help foster parental engagement in student academic success. BBE makes available to parents computers or chromebooks during the school day if there is a need.

- 3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;**

Parent requests and suggestions will be taken through yearly parent surveys as well as when parents make their needs known to the faculty and staff individually or collectively through conferences, emails, or phone calls. Teachers will also be trained through staff meetings on the policies and procedures on parent engagement. Teachers are also a part of our Parenting Partners committee and campus PTO.

- 4. Will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement strategies under this part with parental involvement strategies under other federal, state, and local programs.**

BBE will expose parents to information regarding their student through yearly 504 meetings, RTI progress monitoring, IEP progress reports, Dyslexia reports and other teacher documentation. We will also make available to our parents ways they can assist students during various school activities. For example, during parent conferences, the Ready Rosie parent information was available to all parents with questions and concerns.

- 5. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.**

BBE will send home correspondence in both English and Spanish. We have bilingual office staff to assist with translation when necessary. Our bilingual staff ensures that parent conferences occur in the language which is most comfortable for the parent or guardian.

- 6. Provide reasonable support for parent involvement activities.**

We coordinate our family nights with student activities to encourage community involvement. An activities calendar was provided at the beginning of the school year to allow for parents to schedule events with work and other family obligations.

#### **D. ACCESSIBILITY**

**In carrying out the parental engagement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.**

All students and parents are considered to be an important part of our learning community. Regardless of language or disability, all parents are encouraged to be involved in their child's school life. To this end, BBE is willing and able to provide any assistance indicated by the parent. Examples of support include, but are not limited to:

- Documents in the parent's primary language
- Interpreter for translation at school-wide meetings and events
- Interpreter for parent conferences, ARD meetings, 504 meetings and the like
- and Books and pamphlets in both English and Spanish

# **Bens Branch Elementary**

## **Política de participación de los padres y la familia**

### **2021-2022**

#### **DECLARACIÓN DE MISIÓN**

La misión de Bens Branch Elementary es proporcionar un entorno seguro y creativo que nutre y educa al niño en su totalidad. Fomentamos una asociación de colaboración con los estudiantes, el personal, las familias y la comunidad a fin de preparar a los estudiantes para que triunfen en un mundo diverso y cambiante.

#### **VISIÓN**

Somos una comunidad de aprendices intrépidos con el coraje de crecer continuamente.

#### **VALORES FUNDAMENTALES**

Creemos que nuestros estudiantes y personal deben ser:

- ★ Ciudadanos responsables
- ★ Comunicadores efectivos
- ★ Preparados académicamente
- ★ Aprendices de por vida
- ★ Colaboradores interpersonales ;
- ★ Pensar con innovación y
- ★ SÍ MENTE!



Nuestra escuela es una comunidad donde los estudiantes, padres y profesores de la escuela colaboran y trabajan en asociación para nuestros niños. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Los estudios de investigación revelan consistentemente que el alto rendimiento estudiantil y la autoestima están estrechamente relacionados con la participación positiva de los padres en la educación. Alentamos a todos los padres a participar en la escuela de muchas maneras y en muchos niveles.

Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política de participación de los padres por escrito acordada por los padres que describa los requisitos descritos en la ley del Título I.

#### A. PARTICIPACIÓN LA POLÍTICA

1. **ENConvocar una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres de la participación de la escuela en esta parte y explicar los requisitos de esta parte, y la derecho de los padres a participar;**

Se llevará a cabo una reunión oficial de padres en septiembre de cada año para revisar los requisitos de una escuela de Título I, la política de participación de los padres y la familia y el pacto escolar. El director también actualizará a los padres sobre las calificaciones escolares y los planes de mejora.

2. **Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres;**

Se invitará a los padres a participar en varias reuniones y actividades a lo largo del año, que incluyen, entre otras:

- Conozca al maestro (agosto)
- Orientación para padres (septiembre)
- Reuniones de PTO (reuniones diurnas y nocturnas en meses alternos)
- Conferencias de padres y maestros (octubre )
- Noches de Lenguaje Dual (3 eventos)
- Actuaciones musicales de nivel de grado
- Noche de Bellas Artes Noche de
- Alfabetización Familiar (octubre)
- Casa Abierta (febrero) Los

padres también son bienvenidos a programar reuniones con los maestros o la administración cuando surja la necesidad. Todo el personal estará disponible antes, durante o después de la escuela, según las necesidades de los padres.

3. **Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias;**

BBE invita a los padres a participar trimestralmente en la revisión y revisión del Plan de mejora del campus y la Política de participación de padres y familias. Reclutamos padres a través de Facebook, correos electrónicos y en persona.

4. **Proporcionar a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas bajo esta parte; descripciones y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.** BBE comparte informes estatales, calificaciones, expectativas curriculares, resultados de evaluaciones, pautas de calificaciones, horarios escolares y expectativas de comportamiento a través de una variedad de medios:

- Sitios web de la escuela y los maestros
- Correo electrónico
- Llamadas telefónicas
- Página de Facebook de la escuela
- Boletines informativos semanales
- Conferencias
- Reuniones de Título I
- Noches familiares
- Manuales del campus y del distrito
- Martes carpetas
- Reuniones IEP
- Informes de Progreso
- Tarjetas de Reporte de
- Reuniones RTI
- de la escuela de marquesina
- reuniones basado en sitios de Planificación
- PTO reuniones

**5. Si el plan no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, los padres pueden presentar observaciones sobre el plan para el distrito escolar o de la escuela.**

Los padres revisan y modifican el plan trimestralmente. También se les pide a los padres que completen una encuesta al final del año escolar dando comentarios sobre el plan y el campus en general.

**B. RESPONSABILIDAD COMPARTIDA PARA EL ALTO LOGRO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE**

**Como un componente de la política de participación de los padres y la familia a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, toda la escuela el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.**

Creemos que la educación de cada niño no es solo responsabilidad de la escuela, sino también de los padres del estudiante. Por esta razón, se ha desarrollado un Acuerdo de Padres y Maestros y se utiliza en nuestra escuela.

**C. CONSTRUYENDO LA CAPACIDAD PARA LA PARTICIPACIÓN**

**Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistió bajo esta parte.**

- 1. Proporcionará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas como los estándares de contenido académico del estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;**

Nuestra escuela proporcionará información y capacitación a nuestros padres para que comprendan los estándares académicos de los estudiantes del estado en todas las áreas de contenido a través de noches familiares, conferencias de padres y maestros y recursos proporcionados por el campus.

- 2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

Proporcionaremos materiales a los padres a través de los maestros y correos electrónicos sobre varias formas de mejorar el rendimiento académico. También usaremos Parenting Partners para ayudar a fomentar la participación de los padres en el éxito académico de los estudiantes. BBE pone a disposición de los padres computadoras o Chromebooks durante el día escolar si es necesario.

- 3. Educará a los maestros, el personal de servicios estudiantiles, los directores y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela;**

Las solicitudes y sugerencias de los padres se tomarán a través de encuestas anuales para padres, así como cuando los padres den a conocer sus necesidades a la facultad y al personal individual o colectivamente a través de conferencias, correos electrónicos o llamadas telefónicas. Los maestros también serán capacitados a través de reuniones de personal sobre las políticas y procedimientos sobre la participación de los padres. Los maestros también son parte de nuestro comité de Parenting Partners y del PTO del campus.

- 4. Coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, las estrategias de participación de los padres en esta parte con las estrategias de participación de los padres en otros programas federales, estatales y locales.**

BBE expondrá a los padres a información sobre su estudiante a través de reuniones 504 anuales, monitoreo del progreso de RTI, informes de progreso del IEP, informes de dislexia y otra documentación del maestro. También pondremos a disposición de nuestros padres formas en las que puedan ayudar a los estudiantes durante diversas actividades escolares. Por ejemplo, durante las conferencias de padres, la información para padres de Ready Rosie estuvo disponible para todos los padres con preguntas e inquietudes.

- 5. Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

BBE enviará correspondencia a domicilio tanto en inglés como en español. Contamos con personal de oficina bilingüe para ayudar con la traducción cuando sea necesario. Nuestro personal bilingüe se asegura de que las conferencias de padres se realicen en el idioma que sea más cómodo para los padres o tutores.

- 6. Brindar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres.**

Coordinamos nuestras noches familiares con las actividades de los estudiantes para fomentar la participación de la comunidad. Se proporcionó un calendario de actividades al comienzo del año escolar para permitir a los padres programar eventos con el trabajo y otras obligaciones familiares.

#### **D. ACCESIBILIDAD**

**Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres de esta parte, los distritos y las escuelas, en la medida de lo posible, proporcionarán oportunidades plenas para la participación de los padres con niños con dominio limitado del inglés, padres con niños con discapacidades y padres de niños migratorios. , incluida la provisión de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**



Se considera que todos los estudiantes y padres son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Independientemente del idioma o la discapacidad, se anima a todos los padres a participar en la vida escolar de sus hijos. Con este fin, BBE está dispuesto y es capaz de proporcionar cualquier asistencia que indique el padre. Ejemplos de apoyo incluyen, pero no se limitan a:

- Documentos en el idioma principal de los padres
- Intérprete para traducción en reuniones y eventos de toda la escuela
- Intérprete para conferencias de padres, reuniones ARD, reuniones 504 y similares
- y Libros y folletos tanto en inglés como en español