

New Caney ISD  
**Directrices de Calificación para Primarias**  
2009 -2010

Las calificaciones deben representar los resultados del trabajo del estudiante en TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) (Habilidades y Conocimientos Esenciales de Tejas).

Hay **un mínimo de número de calificaciones** requeridas para reflejar con precisión los logros del estudiante durante un periodo de calificaciones de asignaturas o materias y niveles de grados.

**\*Para Grados 1<sup>ro</sup> - 5<sup>to</sup>** deberán ser un mínimo de **2 calificaciones** por cada semana en las siguientes asignaturas o materias: lectura, matemáticas, y artes del lenguaje y un *mínimo* de **una calificación** por semana en cada una de las siguientes asignaturas o materias: ciencias y estudios sociales.

**Lector Acelerado** resultados/puntos **PUEDEN** contar para **no más del 20 por ciento** del promedio del periodo de calificaciones en lectura.

**Matemáticas Acelerada** resultados/puntos **PUEDEN** contar para **no más del 20 por ciento** del promedio del periodo de calificaciones en matemáticas.

**Reglas acerca de las tareas**

- Tarea es el trabajo asignado a completarse en la casa.
- No se deben incluir nuevos conceptos en trabajos de tareas.
- La tarea es una herramienta efectiva en el desarrollo de responsabilidad, hábitos de estudio y habilidades. Es una extensión del proceso de aprendizaje e involucra a la casa como parte del currículo. Debe tener un propósito, relacionado a las experiencias del salón de clase y deben ser apropiadas a la edad y al grado. El propósito y las instrucciones para el trabajo deben ser comunicadas claramente y deben ser precedidas por instrucción que adecuadamente prepare al niño a hacer las tareas independientemente y exitosamente.

- No se deben asignar tareas para los fines de semana o para antes de días festivos con la excepción de reportes/proyectos especiales que hayan sido asignados previamente.
- Las tareas pueden ser asignadas diariamente y no deben exceder :

PK/Kindergarten	15 minutos
1 <sup>er</sup> grado	20 minutos
2 <sup>do</sup> grado	20 minutos
3 <sup>er</sup> grado	30 minutos
4 <sup>to</sup> grado	40 minutos
5 <sup>to</sup> grado	40 minutos

Tareas con respecto a grados:

- Un trabajo hecho para tarea puede ser usado para una calificación en el libro de calificaciones.
- PK/Kindergarten - no se dan calificaciones
- 1<sup>ro</sup> & 2<sup>do</sup> Grado - Hay espacio en la tarjeta de calificaciones para comentario acerca de la tarea (E, S, N, o U)
- 3<sup>er</sup>, 4<sup>to</sup>, & 5<sup>to</sup> Grados  
Cada estudiante comienza el periodo de calificaciones con una calificación inclusiva de retorno (de la cual se hace nota en la tarjeta de calificaciones) de 100. Cinco puntos serán deducidos por cada trabajo de tarea que no se entrega. Esta calificación es por entregar el trabajo de la tarea completado, no por la calificación actual recibida en la tarea.

**Leyendo en casa:**

- **Para grados PK/K – 2** se espera que cada estudiante lea o que se le lea de 10 – 15 minutos en adición a la tarea que se le asignada. **El trabajo de tarea no debe exceder a más de 30 minutos por noche.** Si dos o mas maestros están

trabajando con un estudiante, la tarea debe ser coordinada para completar solamente el tiempo de treinta minutos.

- **Para grados 3 – 5** se espera que cada estudiante lea por lo menos 20 minutos en adición a la tarea asignada. **El total de las tareas no debe exceder a más de una hora por noche.** Si dos o mas maestros están trabajando con un estudiante, la tarea debe ser coordinada para completar el tiempo de una hora.

**Benchmark Testing es un examen de punto de referencia.**

Debe ser usado solamente por la escuela y el distrito para propósitos de diagnóstico para determinar el progreso del estudiante y sus necesidades. La mayoría de estos exámenes cubren múltiples objetivos y son de naturaleza comprensiva. Calificaciones de este examen no serán anotadas en el libro de calificaciones. (Un ejemplo de Benchmark Testing sería End –of-Year District Tests, Exámenes del Distrito-al fin-de Año)

**Check Point Testing/Assessments**, son exámenes de comprobación, deben ser usados para determinar el dominio del estudiante en objetivos señalados durante un periodo específico de instrucción. Esto usualmente ocurre al final de la unidad. Estas calificaciones deben ser anotadas en el libro de calificaciones. (Un ejemplo de Check Point Test, es un Examen de Unidad, Un Examen de Capítulo, o un Examen sobre las Seis Semanas.

**Asignaturas o materias centrales son ELAR (Artes del Lenguaje Inglés/Lectura) Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales.**

**Todas las asignaturas o materias no centrales deben ser calificadas como E, S, N, o U** incluyendo computadoras, arte, educación física, música, y conducta. (Que será impartida por el maestro del salón de casa.)

**En grados K – 1er E, S, N, & U** deben usarse para calificaciones de seis-semanas en las materias de ciencia y estudios sociales, ya que estas materias usualmente son enseñadas usando grupos cooperativos y participación en la clase.

## Escala de Calificación

### *Académicos*

- **90 – 100** indica logros destacados o una “A” en el trabajo
- **80 – 89** indica buenos logros o una “B” en el trabajo
- **75 – 79** indica logros de promedio o una “C” en el trabajo
- **70 – 74** indica logros pobres o una “D” en el trabajo

- **“E”** indica logros destacados o trabajo **E**xcelente.
- **“S”** indica buen logro o trabajo **S**atisfactorio
- **“N”** indica estar debajo de los logros de promedio o **N**ecesita mejorar en su trabajo.
- **“U”** indica logros pobres, **I**nsatisfactorio, o trabajo que no esta pasando.

### Para Pre-K and Kindergarten

- 1 = Experimenta Dificultad
- 2 = Desarrollándose con Ayuda
- 3 = Progresando
- 4 = Ha dominado

### *Conducta*

- **“E”** indica que el estudiante tiene una actitud excepcional, coopera, y promueve las regulaciones y reglas de la escuela.
- **“S”** indica que el estudiante tiene una actitud fina, coopera, y generalmente es conforme a las regulaciones y reglas de la escuela.
- **“N”** indica que el estudiante no coopera, y que su actitud es muy pobre. El/ella interrumpen la clase y muestra poco respeto a las regulaciones y reglas de la escuela.

**Comment:** Comentario: Esto ha sido removido a causa de la nueva ley del estado.

- **“U”** indica que el estudiante no sigue los pasos para corregir comportamiento inaceptable. El/Ella interrumpe la clase y no muestra respeto por las reglas y regulaciones de la escuela.

**El resultado del trabajo del estudiante** será reportado al padre/guardián al fin de cada periodo de calificaciones. A la mitad del periodo de calificaciones un reporte será también enviado a los padres/guardianes del estudiante que este en peligro de no pasar.

**Hacer trampa** por un estudiante resultara en un cero en el trabajo o en el examen. El estudiante también será referido a la oficina para acción disciplinaria. (Como es señalado por las leyes del Distrito)

### **Lista de Honor**

Para poder ser elegible para la lista de honores de A/B, el estudiante debe haber obtenido un 80, o exceder ese promedio en todas las materias centrales (Lectura, Lenguaje, Matemática, Ciencia/Salud y Estudios Sociales) y por lo menos la calificación de una de las materias centrales es de 90 o excede ese promedio. Para poder ser elegible para la lista de honores de “A”, un estudiante debe tener un promedio de 90 o exceder ese promedio en todas las materias centrales. Favor de llamar al administrador de la escuela para criterio adicional de la escuela.

## Porcentajes de calificaciones/Pesos

Una calificación no puede contar más de 2 veces para un trabajo. En el evento de que solamente haya una categoría, calificaciones de exámenes deben ser dobles. Favor consulte al diagrama que sigue para categorías y pesos.

	1 <sup>er</sup> Grado	2 <sup>do</sup> Grado	3 <sup>er</sup> Grado	4 <sup>to</sup> Grado	5 <sup>to</sup> Grado
<b>Lectura</b>	Diario 100%	Diario 100%	Diario 100%	Diario 60%	Diario 60%
				Exámenes 40 %	Exámenes 40%
<b>Matemáticas</b>	Diario 100%	Diario 100%	Diario 100%	Diario 60%	Diario 60%
				Exámenes 40 %	Exámenes 40%
<b>Lenguaje</b>	Escuchando/ Hablando 20%	Escuchando/ Hablando 10%	Escuchando/ Hablando 5%	Escuchando/ Hablando 5%	Escuchando/ Hablando 5%
	Deletrear 30%	Deletrear 30%	Deletrear 30%	Deletrear 25%	Deletrear 25%
	Gramática 30%	Gramática 35%	Gramática 40%	Gramática 40%	Gramática 40%
	Composición de escritura 20%	Composición de escritura 25%	Composición de escritura 25%	Composición de escritura 30%	Composición de escritura 30%
<b>Ciencia / Salud</b>	Diario 100%	Diario 100%	Diario 100%	Diario 60%	Diario 60%
				Exámenes 40 %	Exámenes 40%
<b>Estudios Sociales</b>	Diario 100%	Diario 100%	Diario 100%	Diario 60%	Diario 60%
				Exámenes 40 %	Exámenes 40%